

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 24 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АНДРЕЯ ОРЛОВА»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. АНАЛИЗ

работы педагогического коллектива за 2017 – 2018 учебный год и основные направления модернизации, информатизации и профилизации школы на 2018 – 2019 учебный год.

В 2017-2018 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России» работало в направлении реализации Программы развития. Задачи школы, которые решал коллектив, были направлены на создание модели школы успешного ученика, обеспечивающей оптимальный уровень интеллектуального, духовно-нравственного, социально-культурного и физического развития личности каждого ученика на основе его природных задатков и склонностей. Задачи школы были направлены на создание образовательной среды, способствующей получению обучающимися качественного образования.

Кроме того, предполагается интенсификация работы по следующим направлениям:

1. Переход на Федеральные государственные образовательные стандарты в 6 классах.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Изменение инфраструктуры школьной сети.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы.
7. Создание единой информационно-образовательной среды школы.

Миссия **школы определена, как:** создание системы ситуаций развития личности через внедрение интеллектуальных практик к успешной профессиональной и жизненной реализации в обществе.

Цели школы на 2017-2018 учебный год:

Общей образовательной целью на всех ступенях обучения является обучение **ключевым компетенциям** (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием **развития и социализации** учащихся.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год

1. Сохранение условий для получения обязательного среднего (полного) общего образования и гарантий доступности качественного образования каждому ребёнку.
2. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения в начальной школе и подготовка к реализации ФГОС в среднем звене.
3. Обеспечение реализации уставных задач учреждения, реализация системы предпрофильного и профильного обучения.
4. Обеспечение безопасных условий функционирования учреждения, дальнейшее укрепление и развитие материально – технической базы учреждения, оптимизация расходования бюджетных средств.
5. Мониторинг качества образовательного процесса и результатов обучения.
6. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических кадров, сопровождение их инновационной деятельности.
7. Совершенствование системы управленческой деятельности, укрепление механизма социального партнёрства и гражданского участия в управлении учреждением.
8. Совершенствование воспитательной системы школы, внеклассной и внешкольной работы.

9. Участие учреждения и педагогов в реализации приоритетных национальных проектов «Образование».

Основными направлениями деятельности школы в 2016-2017 учебном году являлись:

1. Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса, переход на новые образовательные стандарты.
2. Создание условий для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
3. Развитие системы поддержки талантливых детей. Совершенствование учительского корпуса.
4. Создание в рамках школы открытого информационного пространства. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Формирование и создание условий для духовно-нравственного развития, повышения культурного уровня, развития патриотизма и гражданской позиции учащихся.

Для успешного решения задач по всем этим направлениям в нашей школе имеются все необходимые условия.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Модель образовательной системы Школы включает в себя организационно-содержательные модули, выделенные в соответствие с возрастными-нормативными моделями развития человека в образовательных процессах.

Начальная школа.

Цели:

1. Создание прочной базы знаний, умений и навыков в совокупности с универсальными учебными действиями, необходимыми для перехода в основную школу;
2. содействие развитию любознательности и заинтересованности, интеллектуальной удовлетворённости, получаемой от процесса обучения;
3. создание атмосферы эмоциональной включённости, возбуждения интереса к процессу обучения и школьной жизни; постепенное наращивание когнитивных задач с целью становления учебной самостоятельности; предоставление возможности реализовать себя через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Основными результатами образования является:

1. Формирование УУД, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе. Воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.
2. Изменение системы оценивания.
3. Организация разных форм детской и детско – взрослой совместности.
4. Изменение позиции учителя.

Главный результат начального школьного образования – воспитание учебной самостоятельности как умения расширять свои знания, умения и способности по собственной инициативе.

5-7-е классы.

Цели:

1. Изучение основ наук, формирование единой системы знаний, получаемых по разным дисциплинам;
2. Овладение умением формулировать суждения и умозаключения, проводить аналогии;
3. Развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации;
4. Расширение содержания образования через привлечение учащихся к научно-поисковой работе в секциях научного общества учащихся; создание условий и мотивов для широкого участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня; социальная адаптация учащихся через включение в проектную деятельность.

Главным результатом образования является

5. Формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей.
6. Обеспечение условий для постепенного перехода от коллективно-распределенных форм учебной деятельности к ее индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу учащихся с различными источниками информации;
7. Создание предпосылок для перехода к саморегуляции учебной деятельности на основе самоконтроля и самооценки ее содержания, способов и результатов. Определение индивидуальных траекторий самодвижения учащихся в образовательных областях.

8-9-е классы

Цели:

8. Конкретизация познавательных интересов учащихся через раннюю профилизацию; углубление знаний по отдельным предметам; организация учебно-исследовательской деятельности на основе многообразия форм внеурочной работы; создание дополнительных условий для самореализации через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; социализация учащихся на основе включения их в различные виды социального проектирования.
9. Предоставление учащимся возможности свободного выбора способов и источников информации для решения самостоятельно поставленных перед собой учебных задач в рамках индивидуальных форм учебной деятельности.
10. Проектная форма деятельности учащихся - система учебно-познавательных, познавательных действий школьников, направленных на самостоятельный поиск и решение нестандартных задач (или известных задач в новых условиях) с обязательным представлением результатов своих действий в виде проекта.

10-11 классы

Цели:

11. Развитие высокого уровня обобщения и абстрагирования, причинного объяснения явлений, умения аргументировать и доказывать свои суждения, связывать изучаемые явления в систему, выявлять широкие аналогии; определение области будущей профессиональной деятельности; формирование научного стиля мышления как необходимого условия самообразования; активное включение в соревновательную деятельность на основе участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня с целью самоутверждения; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях; формирование гражданской позиции на основе активного участия в организации школьной жизни и управленческих процессах.

Старшая школа - завершающий этап общего образования – ставит своей целью подготовить выпускников к полноценному участию в жизни своего государства в форме продолжения образования и/или трудовой деятельности. Основой этой готовности является овладение основами наук и приобретение опыта программирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический коллектив.

Цели:

12. Формирование мотивации большей части педагогического коллектива к профессиональному саморазвитию, проявлению творческого подхода к реализации образовательного процесса;

13. Качественный рост профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение передового педагогического опыта, создание банка передового педагогического опыта;
14. Многообразие форм повышения квалификации, участие в профессиональных объединениях учителей; активное участие в опытно-экспериментальной и инновационной работе;
15. Проектирование управленческой инновационной деятельности; стремление к системным инновациям; формирование полипрофессиональной экспертной команды; овладение технологией сетевого проектирования.

Организационно-правовая деятельность школы.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 24 имени Героя России Андрея Орлова» (МБОУ «Школа № 24»).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Юридический адрес: 344032 г. Ростов-на-Дону, пер. Обский, 7.

Фактический адрес: 344032 г. Ростов-на-Дону, пер. Обский, 7.

Телефон: 223-86-07, **факс:** 223-86-07

Адрес электронной почты: shkola24@mail.ru

Адрес сайта: <http://rostovshkola24.ucoz.ru/>

Учредитель: Управление образования города Ростова-на-Дону

Организационно-правовая деятельность школы обеспечивается следующими документами:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
2. Свидетельство о государственной аккредитации
3. Устав школы
4. Программа развития школы
5. Образовательные программы школы на 2016 – 2017 учебный год.

Устав МБОУ «Школа № 24» и Локальные акты школы в должной степени регулируют образовательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Контингент обучающихся:

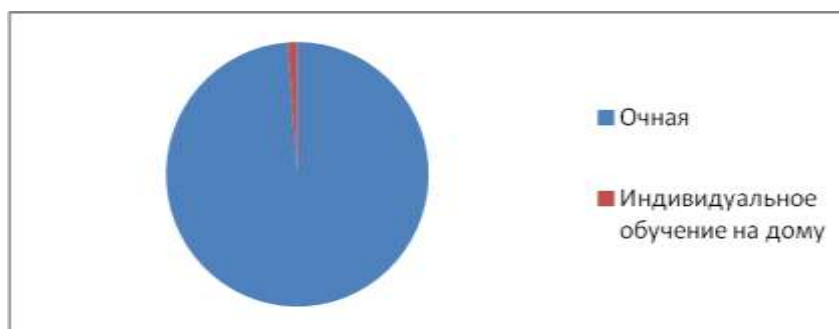
Сравнительная характеристика динамики численности обучающихся за три года:

Таблица 1

Параллели	Кол-во классов, групп			В них обучающихся			Средняя наполняемость классов		
	<i>15-16</i>	<i>16-17</i>	<i>17-18</i>	<i>15-16</i>	<i>16-17</i>	<i>17-18</i>	<i>15-16</i>	<i>16-17</i>	<i>17-18</i>
<i>1 кл</i>	4	3	3	97	90	95	24,25	30	31,7
<i>2 кл</i>	4	4	3	95	97	93	23,75	24,25	31
<i>3 кл</i>	3	4	4	80	95	95	26,7	23,75	23,75
<i>4 кл</i>	3	3	4	79	83	97	26,3	27,66	24,25
<i>Всего</i>	14	14	14	351	365	380	25,07	26,1	27,14
<i>5 кл</i>	4	3	3	93	67	81	23,25	22,33	27
<i>6 кл</i>	3	4	3	91	96	73	30,3	24	24,33
<i>7 кл</i>	3	3	4	74	89	102	24,7	29,66	25,5
<i>8 кл</i>	2	3	3	48	74	92	24	24,66	30,66
<i>9 кл</i>	2	2	3	44	47	75	22	23,5	25
<i>Всего</i>	14	15	16	350	373	423	25	24,87	26,43

10 кл	1	1	1	25	21	25	25	21	25
11 кл	1	1	1	23	25	21	23	25	21
Всего	2	2	2	48	46	46	24	23	23
Всего по школе	30	31	32	749	784	849	24,96	25,29	26,53

Форма освоения образовательных программ в 2017 – 2018 учебном году – очная – 846 обучающихся, индивидуальное обучение на дому – 3 обучающихся.



В МБОУ «Школа № 24» обучение осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кадровый потенциал

В МБОУ "Школа № 24" работают 40 педагогических работников. Из них:

1. молодых специалистов – 2
2. мужчины – 2
3. женщины - 38

Образовательный уровень педагогического коллектива:

1. имеют высшее образование – 37 (93%),
2. среднее специальное (педагогическое) - 3 (7%),
3. учатся заочно в ВУЗах - 2 (5%).

Высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (73%)

Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (13%)

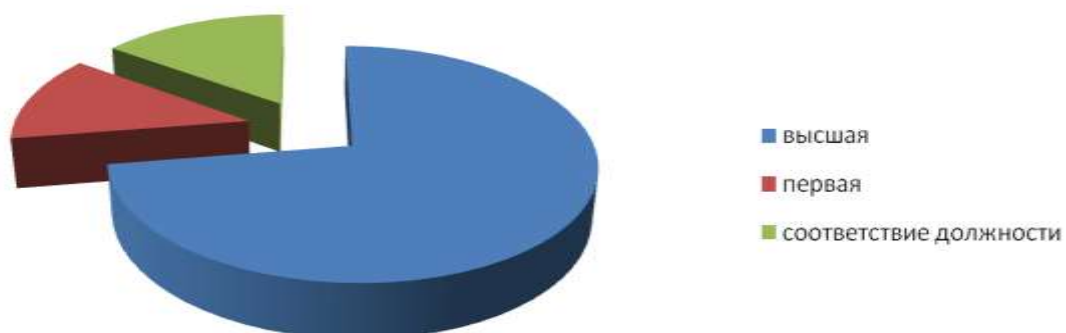
Имеют отраслевые награды 11 человек, из них награждены:

1. значком «Отличник народного просвещения» - 1 педагог (Анучина В.И.)
2. Почетной грамотой Министерства образования РФ – 10 человек.
3. Медалью "Лучший работник Дона" - 1 человек

Уровень образования педкадров МБОУ СОШ № 24



Квалификация педагогов МБОУ "Школа № 24"






В 2017 – 2018 учебном году все педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		40	65
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		нет	нет
Наличие вакансий (указать должности):		нет	нет
1.			
2.			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	37	93%
	со средним специальным образованием	3	7%
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		40	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	85%
	Высшую	29	73%
	Первую	5	12%
Прошли аттестацию на соответствие должности	Соответствие	6	15%
Состав педагогического коллектива по должности	Учитель	37	93%
	Социальный педагог	-	3%






стям	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	3%
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1	3%
	Педагог дополнительного образования	1	3%
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	25%

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей. За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100 %, аттестованы на разные категории 85% учителей.

Личностные достижения педагогов за 5 лет

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Грибенникова Татьяна Владимировна 	2012 год	Районный конкурс «Самый классный классный»	Район	2 место
2	Грибенникова Татьяна Владимировна 	2013 год	Городской этап конкурса «Учитель года»	Город	3 место
3	Тезина Ирина Борисовна 	2013 год	ПНПО	Всероссийский	Победитель

4	<p>Тезина Ирина Борисовна</p> 	2014	«Лучший педагогический работник дона»	Региональный	Победитель
5	<p>Острожнова Светлана Викторовна</p> 	2015 год	Региональный конкурс программ по профилактике наркомании	Региональный	Победитель
6	<p>Стрижакова Татьяна Юрьевна</p> 	2015	Районный этап областного конкурса «Лидер года» в номинации «Лидер экологического движения»	Районный	Победитель
7	<p>Кириченко Ирина Вячеславовна</p> 	2015	Районный этап областного конкурса «Лидер года» в номинации «Руководитель детской организации»	Районный	Победитель
8	<p>Забазнова Нина Васильевна</p> 	2015	Подготовка победителя Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Региональный	Победитель

9	Забазнова Нина Васильевна 	2016	Награждена Па- мятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвее- вичу».	Муниципальный	Медаль
10	Бушина Ольга Владимировна 	2016	Городской кон- курс «Лучший учитель англий- ского языка»	Муниципальный	Призер
11	Кондрашова Ок- сана Михайловна 	2016	Городской кон- курс «Лучший учитель англий- ского языка»	Муниципальный	Призер
12	Данихнова Яна Александровна 	2017	Муниципальный этап Всеросий- ского конкурса в области педагоги- ки, воспитания и работы с детьми и подростками «За нравственный подвиг учителя»	Муниципальный	Призер (III место)
13	Байздренко Инна Игоревна 	2017	Городской кон- курс лидеров и руководителей детских и моло- дежных общест- венных объедине- ний «Лидер года» в 2017 году	Муниципальный	Призер (III место)
14	Байздренко Ирина Николаевна	2018	Городской кон- курс лидеров и руководителей	Муниципальный	Победитель (1 место)

			детских и молодежных общественных объединений «Лидер года» в 2017 году		
15	Стрижакова Татьяна Юрьевна	2018	Районный этап конкурса «Учитель года»	Районный	Победитель (1 место)

Анализ учебного плана 2017 – 2018 учебного года.

В МБОУ «Школа № 24» реализуются федеральные образовательные программы на всех ступенях обучения.

Обеспеченность УМК – 100%.

Учебный план школы составлен на основе Федеральных государственных стандартов начального общего образования, «Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ростовской области», а также на основе изучения социального заказа родителей и обучающихся.

1 ступень

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы были представлены в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.28-10 в 1-м классе был организован ступенчатый режим:

сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут,

ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут,

январь-май – 4 урока по 45 минут.

Во 2 - 4 классах учебно-воспитательный процесс был организован в рамках 5-дневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут по следующим программам:

<i>Параллель</i>	<i>Классы</i>	<i>Программа обучения</i>
1-е классы	1а, б, в	Образовательная система «Перспектива»
2-е классы	2 а, б, в, г	Образовательная система «Перспектива»
3-е классы	3а, б, в, г	Образовательная система «Перспектива»
4-е классы	4 а, б	Образовательная система «Перспектива»
	4 в	Образовательная система «Школа 2100»

В школе разработана Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение английскому языку во 2 - 4-х классах велось в объеме 2 недельных часов по двум программе И.Н.Верещагиной.

В 3-4 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучался в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с курсом «Окружающий мир».

Предмет «Физическая культура» преподавался по трехчасовой программе.

2 ступень

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной нагрузки по каждому предмету.

Вариативная часть плана направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части и реализацию компонента образовательного учреждения.

Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения и выбору учащегося были использованы следующим образом:

Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
Второй иностранный язык	1 час	9а, 9б
ОБЖ	1 час	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б
Основы правовых знаний	1 час	7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в
Русский язык	1 час	5а, 5б, 5в
Информатика	1 час	8а, 8б, 8в

В учебный план школы были включены 1-часовые курсы за счет часов по выбору образовательного учреждения. Курс **«Основы правовых знаний»** в 7 классах введены для предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Он является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В предмете **«История» (6-8кл.)** выделяются курсы: **«Всеобщая история»** и **«История России»**.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится в 5 по 9 класс для освоения навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

3 ступень

Учебный план 10, 11 классов составлен на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных школ.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

При разработке учебного плана профильного обучения (10-е –11-е классы) учитывались материально-техническая база, запросы родителей и обучающихся, кадровый состав школы. Учебный план 10-11 классов разработан по социально-гуманитарному профилю.

Для данного профиля обязательными для изучения на базовом уровне являются следующие учебные курсы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание», (если какие-либо из этих учебных предметов не выбраны для изучения на профильном уровне). Федеративными, вариативными предметами являются «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ».

Профильные общеобразовательные предметы определяют специализацию каждого класса. В 10-х, 11-х классах на профильном уровне изучается от 2-х до 4-х предметов.

Элективные курсы являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, то есть в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

В образовательной области **«Математика»** выделяются предметы: **«Алгебра и начала анализа»**, **«Геометрия»**, **«Решение нестандартных задач в математике»**.

В предметной области **«История»** выделяются предметы **«История России»**, **«Всеобщая история»**. Изучение данных предметов ведется модульно.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный план 2015 – 2016 учебного года реализован полностью. Программы по учебным предметам освоены в полном объеме. Полностью соблюдены принципы преемственности.

Программно-методическое обеспечение Учебного плана.

Реализуемые в инвариантной части учебные программы соответствуют типу образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» и имеют гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации» и «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации».

Образовательные программы, используемые в МБОУ «Школа № 24», предусматривают решение следующих задач:

1. формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
2. обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
3. формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

1. введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
2. преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
3. диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Учебно–методическая деятельность в Школе основана на тесной связи библиотечного фонда и образовательного процесса Школы. Библиотека работает по 5-ти дневному режиму и позволяет вовремя выявить возможности Школы по обеспечению учебниками учащихся Школы, выполнению заказов на учебную и методическую литературу.

Эффективность процесса обучения.

Основной задачей управленческой деятельности в течение учебного года являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании Плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле.

Цели внутришкольного контроля:

1. совершенствование деятельности образовательного учреждения;
2. повышение мастерства учителей;
3. улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

4. осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
5. выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и
6. иных нормативно правовых актов, принятие мер по их пресечению;
7. анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
8. анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

9. изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
10. анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
11. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции внутришкольного контроля:

1. информационно-аналитическая;
2. контрольно-диагностическая;
3. коррективно-регулятивная.

Методы внутришкольного контроля:

4. анкетирование;
5. тестирование;
6. социальный опрос;
7. мониторинг;
8. наблюдение;
9. изучение документации;
10. анализ самоанализа уроков;
11. беседа о деятельности обучающихся;
12. результаты учебной деятельности обучающихся.

Для совершенствования системы внутришкольного контроля, для сбора более полной и объективной информации о выполнении поставленных задач, педагогическим коллективом разработаны и используются: Циклограммы деятельности, Программа электронного мониторинга.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

При составлении публичного отчета проанализированы итоги успеваемости 2-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации за три года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

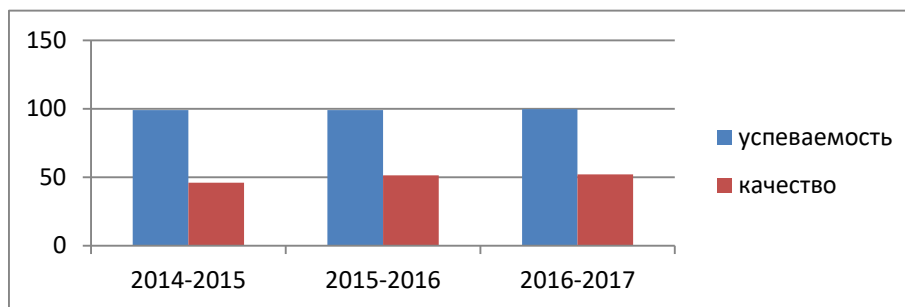
Динамика показателей обученности

параметр год	Успеваемость	Качество
2014 - 2015	99%	48%
2015 - 2016	99%	46%
2016 - 2017	96,2	51,4
2016 - 2017	99,8	52

Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности со 2 по 11 класс за последние три года

Год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Классы	2-11	2-11	2-11

<i>Всего учащихся</i>	590	741	754
<i>отличники</i>	74	83	128
<i>хорошисты</i>	207	198	264
<i>неуспевающие</i>	1	9	1
<i>% успеваемости</i>	99	96,2	99,8
<i>% качества обученности</i>	46	51,4	52



Анализ данных показывает, что используемая педагогическим коллективом система педагогических мер по профилактике неуспешности учащихся дает результаты: уровень успеваемости обучающихся, качество обученности остаются стабильными в течение последних лет и имеют тенденции к росту.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х класса в 2017 – 2018 учебном году:

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ – выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ «Школа № 24» строились на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.02.2014 № 31205), а также нормативно-распорядительных документов МО РФ, МО Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону, МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону».

В 2017 – 2018 учебном году в 11 классе нашей школы обучалось 17 человек, из которых 17 обучающихся освоили образовательные программы среднего общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы (протокол от 24.05.2018 № 3).

Обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 17 выпускников, по математике в форме ЕГЭ: базовый уровень – 17 выпускников, профильный уровень – 8 выпускников. В форме ЕГЭ учащиеся сдавали и предметы по выбору, согласно поданным заявлениям.

Информация об экзаменах по выбору обучающихся были доведены до сведения учителей-предметников на заседании педсовета (протокол от 21.03.2018 № 2). Предметы по выбору распределились следующим образом:

- **Физика – 2 обучающихся**

- Быков Дмитрий
Волошин Максим Ильич
- **Английский язык – 1 обучающаяся**
Черненко Мария Сергеевна
 - **Биология – 1 обучающаяся**
Хачатурян Карина Руслановна
 - **История – 4 обучающихся**
Веняминов Михаил Алексеевич
Мирзоян Стелла Суреновна
Нагабедян Иван Олегович
Черненко Мария Сергеевна
 - **Химия – 1 обучающаяся**
Хачатурян Карина Руслановна
 - **Литература – 1 обучающаяся**
Шестопалова Елизавета Константиновна
 - **Информатика и ИКТ – 1 обучающийся**
Волошин Максим Ильич
 - **Обществознание – 10 обучающихся**
Веняминов Михаил Алексеевич
Каменская Ксения Игоревна
Королева Ирина Витальевна
Мирзоян Стелла Суреновна
Нагабедян Иван Олегович
Подгорный Павел Алексеевич
Радченко Виктория Андреевна
Серков Александр Максимович
Шестопалова Елизавета Константиновна
Шишкина Маргарита Сергеевна

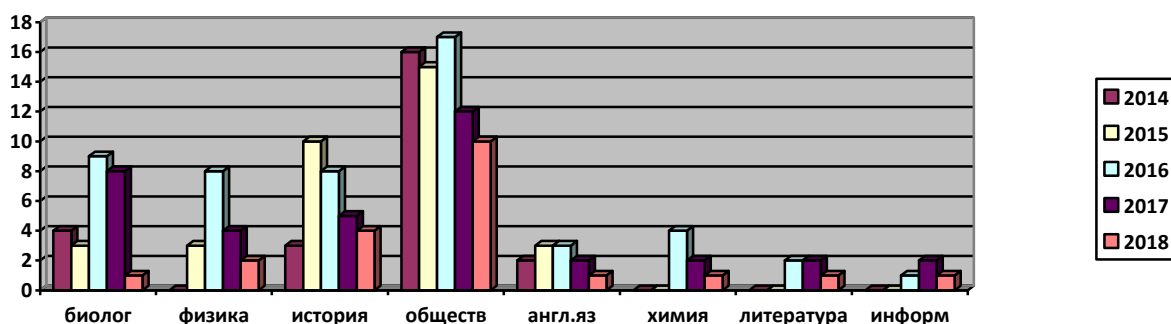
После внесенных изменений в БД ЕГЭ предметы по выбору распределились следующим образом:

Предмет	Кол-во сдающих
Математика (профильный уровень)	8 (47%)
Литература	1 (6%)
Обществознание	10 (59%)
Биология	1 (6%)
Английский язык	1 (6%)
История	4 (24%)
Информатика и ИКТ	1 (6%)
Физика	2 (12%)
Химия	1 (6%)

В результате целенаправленной, организованной разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса, большой работы, проделанной в течение учебного года учителями русского языка Забазновой Н.В., математики Карнауховой Е.М., истории и обществознания Сидоренко Н.В., права Тезиной И.Б., биологии Александровой Н.В., английского языка Ковалевой Ю.В., химии Алексюниной Е.Н., информатики и ИКТ Кириченко И.В., многократного участия выпускников в независимом тестировании по русскому языку и математике, планомерно выстроенной учителями работе по подготовке учащихся к ЕГЭ на основе результатов независимого и репетиционного тестирования в 11-м классе на едином государственном экзамене по русскому языку и математике все обучающиеся получили оценки выше мини-

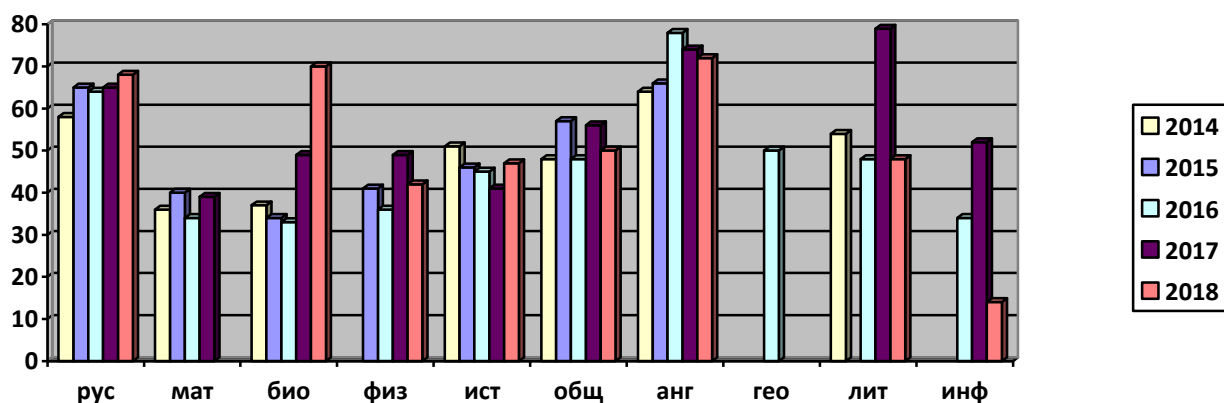
мального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования.

Анализ участия выпускников 11 класса в ЕГЭ показывает стабильность выбора предметов таких предметов, как обществознание, история, биология, английский язык:



Анализ результатов, полученных выпускниками 11 класса на ЕГЭ, показывает повышение результативности подготовки к ЕГЭ по биологии, химии, обществознанию, иностранным языкам. Результативность по русскому языку (учитель Забазнова Н.В.), математике (базовый уровень) (учитель Карнаухова Е.М.), истории (учитель Сидоренко Н.В.), химии (учитель Алексюнина Е.Н.) соответствует средним показателям по Первомайскому району, по математике (профильный уровень), физике (учитель Минчина М.Г.), обществознанию (учитель Сидоренко Н.В.), литературе (учитель Забазнова Н.В.) результат немного ниже среднего показателя по району, а по биологии (учитель Александрова Н.В.), английскому языку (учитель Ковалева Ю.В.) превышает средний балл по Первомайскому району. Очень низкие результаты (качество знаний - 0) по информатике (учитель Кириченко И.В.).

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Ростовской области
Русский язык	17 (100%)	24/36	68	72	68,5
Математика (базовый уровень)	17 (100%)	3 балла (удовлетв)	4,0	4,0	4,2
Математика (профильный уровень)	8 (47%)	27	28	47	44,7
Литература	1 (6%)	32	48	61	59,4
Обществознание	10 (59%)	42	50	56	51,2
Биология	1 (6%)	36	70	51	51,1
Английский язык	1 (6%)	22	72	56	62,2
История	4 (24%)	32	47	51	45,8
Информатика и ИКТ	1 (6%)	40	14	53	52
Физика	2 (12%)	36	42	48	48
Химия	1 (6%)	36	57	58	53



Предметы по выбору как и в предыдущие годы были предложены выпускникам на добровольной основе, но их результаты являются условием поступления в ВУЗы. Количество выбранных выпускниками предметов распределилось следующим образом:

3 предмета по выбору – 5 обучающихся (Волошин Максим, Нагабедян Иван, Черненко Мария, Шестопалова Елизавета, Шишкина Маргарита)

2 предмета по выбору – 12 обучающихся (Байрактаров Эмрах, Быков Дмитрий, Веняминов Михаил, Гордеев Даниил, Каменская Ксения, Королева Ирина, Мариноха София, Мирзоян Стелла, Подгорный Павел, Радченко Виктория, Серков Александр, Хачатурян Карина,).

В 2017 - 2018 учебном году все обучающиеся с первой попытки преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень), подтверждающее освоение выпускником основных образовательных программ среднего общего образования в 2018 году.

Так же имеются выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору:

- по математике (профильный уровень): Королева Ирина (набрала 23 балла из 27), Волошин Максим (набрал 14 баллов из 27), Шишкина Маргарита (набрала 23 балла из 27), Каменская Ксения (набрала 23 балла из 27).

- по обществознанию: Мирзоян Стелла (набрала 36 баллов из 42), Серков Александр (набрал 38 баллов из 42).

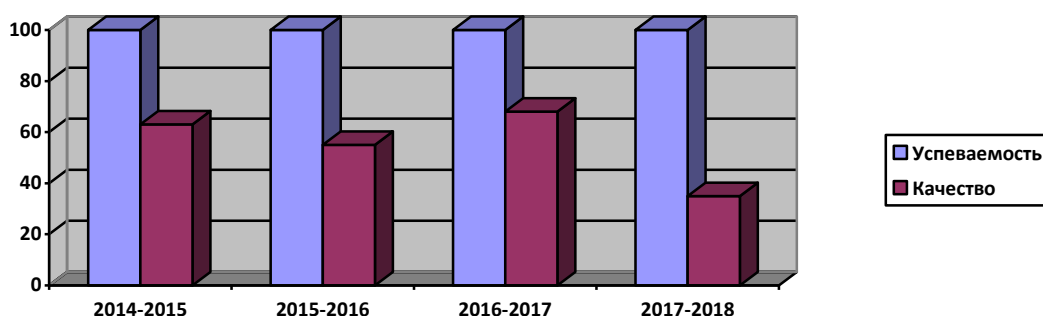
- по информатике: Волошин Илья (набрал 14 баллов из 40).

Предмет	Кол-во сдаваших	Набрали от 70 баллов по математике (профильный уровень), от 80 до 100 баллов по всем остальным предметам. Получили 5 баллов по математике (базовый уровень)		Преодолели минимальный балл	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	17	2	Шестопалова Елизавета, Черненко Мария	17	0
Математика (базовый)	17	6	Быков Дмитрий, Каменская Ксения, Подгорный Павел, Радченко Виктория, Хачатурян Карина, Черненко Мария	17	0
Математика (профильный)	8	0	-	4	4
Литература	1	0	-	1	0
Обществознание	10	0	-	8	2

Биология	1	0	-	1	0
Английский язык	1	0	-	1	0
История	4	0	-	4	0
Информатика и ИКТ	1	0	-	0	1
Физика	2	0	-	2	0
Химия	1	0	-	1	0

Таким образом, качество знаний по обязательным предметам остается стабильным как по математике, так и по русскому языку.

Сравнительный анализ уровня успеваемости и качества знаний выпускников 11 класса в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 годах



В результате, из 17 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее 17 обучающихся. В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2014 № 31472) в аттестат выпускникам выставляется итоговая оценка как среднее арифметическое между полугодовыми, годовыми оценками по предметам за 10 и 11 классы.

17 выпускников школы, по решению Педагогического совета школы (протокол от 25.06.2018 № 7), признаны получившими среднее общее образование с выдачей аттестата о среднем общем образовании. Выпускники **Хачатурян Карина Руслановна, Черненко Мария Сергеевна** получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, награждены медалями «**За особые успехи в учении**».

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2016 – 2017 учебном году:

В 9 классах школы в 2016 – 2017 учебном году обучались 49 человек, форма обучения - очная. Из них:

- 46 человек освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы от 24.05.2017 № 3.
- 3 человека – Габисония Владимир Лаврентьевич, Асланов Рамис Кадинович, Козлов Максим Леонидович не допущены к государственной итоговой аттестации, как не освоившие образовательные программы основного общего образования по предметам Учебного плана (решение педсовета школы от 24.05.2017 № 3).

В 2016-2017 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме обязательного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена с участием ТЭК в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации. Из 46 допущенных к государственной итоговой аттеста-

ции выпускников в ОГЭ участвовали – 45, в ГВЭ – 1 человек (Голубова Ангелина Геннадьевна). Также выпускники сдавали два обязательных экзамена по выбору в форме обязательного государственного экзамена с участием ТЭК в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выбор предметов выпускниками 9 классов распределился следующим образом:

1. Обществознание – 40 человек
2. Биология – 40 человек
3. Химия – 1 человек
4. География – 3 человека
5. Информатика – 1 человек
6. Литература – 1 человек
7. Иностранный язык – 3 человека

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МБОУ «Школа № 24» строились в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2014 № 31206), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», а также нормативно-распорядительных документов МО РФ, МО Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону, МКУ «Отдел образования Первомайского района города Ростова-на-Дону».

В 9 классах школы в 2017 – 2018 учебном году обучались 76 человек, форма обучения - очная. Из них:

- 75 человек освоили образовательные программы основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации решением педсовета школы от 24.05.2018 № 3.
- 1 учащийся – Андреев Юрий Юрьевич не допущен к государственной итоговой аттестации, как не освоивший образовательные программы основного общего образования по предметам Учебного плана (решение педсовета школы от 24.05.2018 № 3).

В 2017-2018 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме обязательного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена с участием ТЭК в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации. Из 75 допущенных к государственной итоговой аттестации выпускников в ОГЭ участвовали – 75. Также выпускники сдавали два обязательных экзамена по выбору в форме обязательного государственного экзамена с участием ТЭК в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выбор предметов выпускниками 9 классов распределился следующим образом:

- Обществознание – 65 человек
- Биология – 60 человек
- Химия – 7 человек
- Информатика – 4 человека
- Литература – 4 человека
- Иностранный язык (английский) – 7 человек

- Физика - 2 человека
- История - 1 человек

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 классов 2018 года:**

1. Математика (ОГЭ):

предмет	Количество сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Алгебра	75 (100%)	7	9	33	44	35	47	0	0	100	53
Средний балл - 4										100	53
Геометрия	75 (100%)	15	20	21	28	39	52	0	0	100	48
Средний балл - 4										100	48

2. Русский язык (ОГЭ):

предмет	Количество сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Русский язык	75 (100%)	27	36	21	28	27	36	0	0	100	85
Средний балл - 4										100	85

На экзамене по математике с участием ТЭК выпускники показали следующие результаты:

1. Алгебра:

9 «А» класс (24 учащихся) – 20 учащихся (83%) подтвердили годовые оценки, 3 выпускника (13%) повысили годовые оценки, 1 выпускник (4%) понизил годовую оценку на 1 позицию. Качество знаний составило - 67%, успеваемость – 100%.

9 «Б» класс (24 учащихся) – 23 учащихся (96%) подтвердили годовые оценки, 1 учащийся (4%) – понизил на 1 балл. Качество знаний составило – 38%, успеваемость – 100%.

9 «В» класс (27 учащихся) – 20 учащихся (74%) подтвердили годовые оценки, 4 учащихся (15%) повысили годовую оценку по предмету на 1 балл, 3 ученика (11%) – понизили на 1 балл. Качество знаний составило – 56%, успеваемость – 100%.

2. Геометрия:

9 «А» класс (24 учащихся) – 20 учащихся (83%) подтвердили годовые оценки, 2 выпускника (8,5%) повысили годовые оценки, понизили – 2 (8,5%). Качество знаний составило - 58%, успеваемость – 100%.

9 «Б» класс (24 учащихся) – 21 учащийся (88%) подтвердили годовые оценки, 3 учащихся (12%) повысили годовую оценку на 1 балл. Качество знаний составило – 38%, успеваемость – 100%.

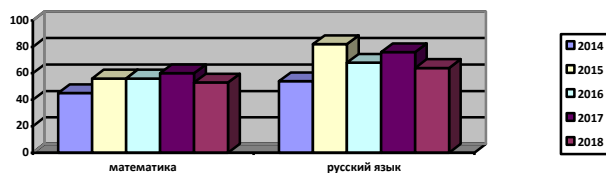
9 «В» класс (27 учащихся) – 25 учащихся (93%) подтвердили годовые оценки, 2 учащихся (7%) повысили годовую оценку по предмету на 1 балл. Качество знаний составило – 48%, успеваемость – 100%.

3. Русский язык:

9 «А» класс (24 учащихся) – 17 учащихся (71%) подтвердили годовые оценки, 6 выпускников (25%) повысили годовые оценки на 1 балл, 1 выпускник (4%) понизил годовую оценку на 1 балл. Качество знаний составило - 71%, успеваемость – 100%.

9 «Б» класс (24 учащихся) – 15 учащихся (63%) подтвердили годовые оценки, 9 учащихся (37%) повысили годовую оценку на 1 балл. Качество знаний составило – 58%, успеваемость – 100%.

9 «В» класс (27 учащихся) – 18 учащихся (67%) подтвердили годовые оценки, 6 учащихся (22%) повысили годовую оценку по предмету на 1 балл, 3 учащихся (11%) понизили годовую оценку на 1 балл. Качество знаний составило – 63%, успеваемость – 100%.



По предметам по выбору выпускники показали следующие результаты:

предмет	Количество сдававших	«5»		«4»		«3»		«2»		% успеваемости	% качества
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
Обществознание	65 (87%)	11	17	41	63	13	20	0	0	100	80
Химия	7 (9%)	5	71	2	29	0	0	0	0	100	100
Иностранный язык	7 (9%)	6	86	1	14	0	0	0	0	100	100
Биология	60 (80%)	19	32	28	47	13	22	0	0	100	78
Информатика	4 (5%)	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100
Литература	4 (5%)	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75
История	1 (1%)	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100
Физика	2 (3%)	1	50	1	50	0	0	0	0	100	100

В результате из 75 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно прошли ее 75. Выпускников, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки – 3 (Муравейников Даниил по русскому языку, Черенкова Екатерина, Чиркун Дмитрий по обществознанию). Но повторная сдача экзаменов по предметам позволила выпускникам получить удовлетворительные оценки.

В соответствии с приказами по МБОУ «Школа № 24» от 22.06.2018 № 202 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и выдаче документов об основном общем образовании», от 27.06.2018 № 205 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и выдаче документов об основном общем образовании», от 04.07.2018 № 207 «О завершении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов и выдаче документов об основном общем образовании», на основании решения педагогического совета (протоколы от 22.06.2018 № 6, от 27.06.2018 № 8, от 04.07.2018 № 9) 75 выпускников 9 классов признаны освоившими образовательные программы основного общего образования, 75 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании.

Из 75 выпускников Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 10 учащихся:

1. Беляева Юлия Вадимовна
2. Лушпай Лидия Ивановна
3. Хамаян Виктория Борисовна
4. Ящишина Елизавета Дмитриевна
5. Данилович Яна Вадимовна
6. Быкадоров Константин Дмитриевич

- Беридзе Марина Автандиловна
 - Бурунина Алёна Александровна
7. Домбровская Анастасия Васильевна
 8. Карпова Кристина Максимовна
 9. Петренко Светлана Геннадьевна
 10. Рубанов Алексей Валерьевич

Аттестаты с оценками «отлично» и «хорошо» получили:

9 «А» класс – 9 человек:

- Бондаренко Надежда Игоревна
- Вершина Татьяна Алексеевна
- Голубова Анастасия Владимировна
- Задорожный Павел Иванович
- Караджаева Елизавета Павловна
- Кирдей Дмитрий Петрович
- Ний Владислав Константинович
- Пикалова Ольга Федоровна
- Хамаян Дорик Борисович

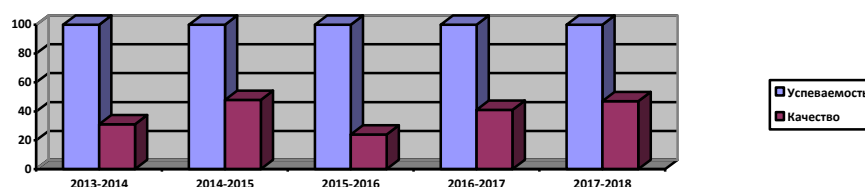
9 «Б» класс – 8 человек:

- Беридзе Марина Автандиловна
- Бурунина Алена Александровна
- Гусейнова Диана Назимовна
- Подорожко Полина Анатольевна
- Поташова Алина Владиславовна
- Прописнова Алёна Павловна
- Тяпкина Диана Алексеевна
- Чанахчиди Деспина Харламповна

9 «В» класс – 8 человек:

- Березовская Валерия Викторовна
- Буханцов Виктор Викторович
- Гаврилова Виктория Владимировна
- Ермакова Диана Александровна
- Коломийцев Никита Александрович
- Новаковская Маргарита Вадимовна
- Шевченко Мартин Олегович
- Шитикова Ксения Александровна

Процент успеваемости – 100%, качество знаний – 47%.

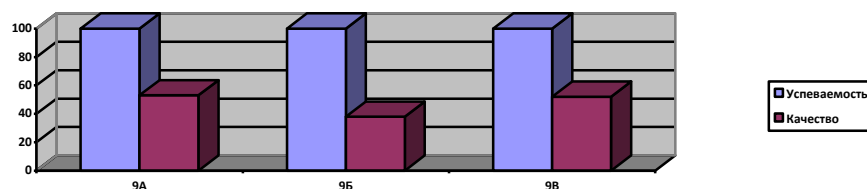


В сравнении по классам:

9 «А» класс – успеваемость – 100%, качество знаний – 53%.

9 «Б» класс – успеваемость – 100%, качество знаний – 38%.

9 «В» класс – успеваемость – 100%, качество знаний – 52%.



В рамках внутришкольного контроля администрацией школы проводятся административные контрольные работы по учебным предметам гуманитарного и математического направлений, а также в рамках промежуточной аттестации проводится независимая экспертиза совместно с Центрами тестирования ДГТУ и РЦОИ. Результаты проведенных работ в основном соответствуют текущей успеваемости учащихся.

На основании Положения МБОУ "Школа № 24" «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком и в форме, согласованными на заседании педагогического совета в августе и утвержденными приказом директора школы в два этапа:

1. I этап - декабрь - промежуточная аттестация учащихся 2 - 4, 5 - 11-х классов:
 - во 2 - 4 классах - по двум предметам (один из них основной: русский язык или математика)
 - в 5 - 9 классах - по трем предметам (один из них основной: русский язык или математика)
 - в 10 - 11 классах - по четырем предметам, из которых 2 основных - русский язык и математика, один - по выбору педсовета, один - по выбору обучающихся.
2. II этап - апрель-май - промежуточная аттестация учащихся 2 - 4, 5 - 8, 10-х классов:
 - во 2 - 4 классах - по трем предметам (русский язык, математика, техника чтения)
 - в 5 - 8 классах - по трем предметам (один из них основной: русский язык или математика)
 - в 10 классе - по четырем предметам, из которых 2 основных - русский язык и математика, один - по выбору педсовета, один - по выбору обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2016 - 2017 году проводилась в формах:

1. письменной проверки – тестирование (независимое и по материалам школы);
2. проверка техники чтения;
3. административные контрольные работы во 2-4 классах.

1. Итоги независимого тестирования (I этап – декабрь, 2017 года):

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Математика	19	18	3	1	9	5	72%	22%
5Б	Математика	24	17	0	6	8	3	82%	35%
5В	Математика	27	25	12	7	5	1	96%	76%
6А	Математика	24	23	6	10	7	0	100%	70%
6Б	Математика	24	24	1	6	11	6	75%	29%
6В	Математика	25	19	3	6	7	3	84%	47%
6Г	Математика	25	20	6	6	6	2	90%	60%
7А	Математика	30	26	3	1	10	12	54%	15%
7Б	Математика	30	27	8	4	6	9	67%	44%
7В	Математика	28	21	3	4	5	9	57%	33%
8А	Математика	25	22	5	2	7	8	64 %	32%
8Б	Математика	25	23	1	4	1	17	26%	22%
8В	Математика	27	23	13	4	6	0	100%	74%
9А	Математика	24	22	0	5	11	6	73%	23%

	Русский язык	24	21	0	8	13	0	100%	38%
9Б	Математика	25	21	0	3	10	8	62%	14%
	Русский язык	25	20	0	11	8	1	95%	55%
10А	Русский язык	22	18	0	3	14	1	94%	17%
	Математика	22	18	1	1	14	2	89%	11%
11А	Русский язык	25	22	1	11	8	2	91%	55%
11А	Математика	25	22	3	7	8	4	82%	46%

2. Итоги независимого тестирования (II этап – апрель, 2018 года):

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	Русский язык	19	17	0	10	7	0	100%	59%
5Б	Русский язык	24	19	1	9	7	2	89%	52%
5В	Русский язык	27	26	4	18	3	1	96%	84%
6А	Русский язык	24	24	4	13	6	1	96%	71%
6Б	Русский язык	24	23	1	5	13	4	83%	26%
6В	Русский язык	25	20	3	6	9	2	90%	45%
6Г	Русский язык	25	18	0	11	6	1	94%	61%
7А	Русский язык	30	25	1	10	7	7	72%	44%
7Б	Русский язык	30	28	2	13	11	2	93%	53%
7В	Русский язык	28	24	0	6	14	4	83%	25%
8А	Русский язык	24	22	0	5	9	8	64%	23%
8Б	Русский язык	25	22	0	5	9	8	64%	23%
8В	Русский язык	27	26	10	11	3	2	92%	85%
10А	Русский язык	22	20	0	7	12	1	95%	35%

3. Промежуточная аттестация по материалам школы.

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполнили работу	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	История	19	15	3	3	8	1	94%	40%
	Биология	19	18	1	4	10	3	83%	28%
	География	19	17	4	6	5	2	88%	59%
	ОБЖ	19	14	7	7	0	0	100%	100%
5Б	История	24	18	0	5	11	2	89%	28%
	Биология	24	15	2	6	7	0	100%	53%
	География	24	21	0	9	10	2	91%	43%
	ОБЖ	24	20	9	7	4	0	100%	80%
5В	История	27	24	2	10	10	2	92%	42%
	Биология	27	24	4	11	8	1	96%	63%
	География	27	23	0	16	5	2	91%	70%
	ОБЖ	27	23	19	4	0	0	100%	100%
6А	География	24	23	2	12	9	0	100%	61%
	Биология	24	23	2	12	9	0	100%	61%
	Английский яз.	24	22	0	8	10	4	82%	36%
6Б	География	24	19	3	12	4	0	100%	79%
	Биология	24	19	3	12	4	0	100%	79%
	Английский яз.	24	21	3	4	10	4	81%	33%

6В	География	25	22	1	9	9	3	86%	46%
	Биология	25	22	1	9	9	3	86%	46%
	Английский яз.	25	24	2	10	10	2	92%	50%
6Г	География	25	22	1	13	5	3	86%	64%
	Биология	25	22	1	13	5	3	86%	64%
	Английский яз.	25	20	7	10	3	0	100%	85%
7А	Обществознание	30	27	5	7	15	0	100%	44%
	Физика	30	23	7	11	5	0	100 %	78%
	ОПЗ	30	30	6	11	13	0	100%	56%
	География	30	26	0	15	9	2	92%	58%
7Б	Обществознание	30	25	8	5	12	0	100%	48%
	Физика	30	24	8	9	7	0	100%	71%
	ОПЗ	30	30	3	16	11	0	100%	63%
	География	30	29	1	14	11	3	90%	52%
7В	Обществознание	28	20	4	6	10	0	100%	50%
	Физика	28	21	6	7	8	0	100%	62%
	ОПЗ	28	28	10	9	9	0	100%	69%
	География	28	27	0	18	7	2	93%	67%
8А	Химия	25	18	3	4	7	4	78%	39%
	Обществознание	25	14	0	4	5	5	65%	29%
	Биология	25	24	4	10	10	0	100%	58%
	Информатика	25	24	4	10	10	0	100%	58%
8Б	Химия	25	18	0	4	11	3	83%	22%
	Обществознание	25	21	1	7	9	4	81%	38%
	Биология	25	21	1	3	11	6	71%	19%
	Информатика	25	21	4	5	10	2	90%	43%
8В	Химия	27	23	8	8	7	0	100%	70%
	Обществознание	27	18	3	4	9	2	89%	39%
	Биология	27	20	4	7	9	0	100%	55%
	Информатика	27	20	4	7	9	0	100%	55%
9А	Биология	24	17	1	1	12	3	82%	12%
	Обществознание	24	21	1	5	11	4	81%	29%
9Б	Биология	25	18	0	2	14	2	89%	11%
	Обществознание	25	20	0	5	9	6	70%	25%
10А	География	22	18	1	9	6	2	89%	56%

4. Промежуточная аттестация по предметам по выбору:

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Результаты				Успеваемость %	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	Физика	22	2	0	1	1	0	100 %	50%
	Обществознание	22	13	0	7	6	0	100%	50%
	Химия	22	2	0	2	0	0	100%	100%
	История	22	1	0	1	0	0	100%	100%
	Обществознание	22	20	2	9	9	0	100%	54%
	Биология	22	18	2	10	6	0	100%	67%
11А	Обществознание	25	7	0	1	5	1	86%	14%
	Химия	25	1	0	0	1	0	100%	0%
	Биология	25	5	0	0	4	1	80 %	0%
	Литература	25	1	0	1	0	0	100 %	100 %
	История	25	1	0	0	1	0	100 %	0%

Информатика	25	1	0	0	0	1	0 %	0%
Физика	25	3	0	0	3	0	100 %	0%

Еще одним показателем качества преподавания являются хорошие результаты участия учащихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах:

1. Всероссийская предметная олимпиада школьников.

1.1. Результативность школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников: В школьном (отборочном) этапе олимпиад по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, географии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике, экономике, праву, физической культуре приняли участие:

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся по классам							
		5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	0	21	13	16	14	4	12	
2	Литература	0	16	16	16	10	10	11	
3	Математика	0	16	12	16	9	2	15	
4	Физика	0	0	6	6	4	0	0	
5	Химия	0	0	0	29	18	3	2	
6	География	0	0	11	12	15	10	11	
7	Биология	0	16	16	16	10	10	11	
8	История	0	0	10	20	0	5	12	
9	Обществознание	0	0	15	16	26	0	0	
10	Иностранный язык (англ)	0	0	29	15	0	0	14	
11	Информатика	0	0	12	0	0	0	12	
12	Экономика	0	0	0	0	16	0	16	
13	Право	0	0	0	12	15	3	12	
14	Физическая культура	0	5	9	4	0	0	0	
15	ОБЖ	4	7	14	3	10	0	0	
16	Технология	0	11	11	12	11	12	0	

По результатам школьном (отборочном) тура в школьный (основного) тур прошли

Предмет	ФИО обучающихся, класс
Русский язык	Кондрашова Ольга, 7 класс Гребенникова Валерия, 7 класс Граур Валерия, 8 класс Яшкунова Мария, 8 класс Домбровская Анастасия, 9 класс Карпова Кристина, 9 класс Аксенова Алена, 10 класс
Литература	Сапельникова Дарья, 7 класс Федорович Арина, 7 класс Граур Валерия, 8 класс Яшкунова Мария, 8 класс Прописнова Мария, 9 класс Вершина Татьяна, 9 класс Хачатурян Карина, 11 класс
Математика	Тенчурин Шамиль, 8 класс Карпова Кристина, 9 класс Рубанов Алексей, 9 класс Аксенова Алена, 10 класс

ОБЖ	Аксенов Данил, 9 класс Зубачева Екатерина, 7 класс
Химия	Карпова Кристина, 8 класс Домбровская Анастасия, 8 класс Всяких Александр, 9 класс Хачатрян Лиана, 9 класс Аулова Ульяна, 11 класс Поподько Дмитрий, 11 класс
География	Яшкунова Мария, 7 класс Всяких Александр, 9 класс Тополян Мария, 9 класс Луганченко Никита, 11 класс Беляева Юлия, 8 класс Хачатурян Карина, 10 класс
Биология	Аулова Ульяна, 11 класс Поподько Дмитрий, 11 класс Аксенова Алена, 9 класс Всяких Александр, 9 класс Рубанов Алексей, 8 класс Карпова Кристина, 8 класс Яшкунова Мария, 7 класс Миносян Джульетта, 7 класс
История	Тезина Анастасия, 7 класс Коломийцев Никита, 8 класс Карпова Кристина, 8 класс Аксенова Алена, 9 класс Тезин Александр, 11 класс Демьянченко Андрей, 11 класс
Обществознание	Ушкало Елена, 7 класс Яшкунова Мария, 7 класс Карпова Кристина, 8 класс Прописнова Алена, 8 класс Коблева Мадина, 9 класс Аксенова Алена, 9 класс Тезин Александр, 11 класс Тенчурина Надия, 11 класс
Иностранный язык (англ)	Аулова Ульяна, 11 класс Быкадоров Константин, 8 класс Беляева Юлия, 8 класс Домбровская Анастасия, 8 класс Яшкунова Мария, 7 класс Хабарова Диана, 7 класс Ширшина Анна, 7 класс
Информатика	Данихнов Владислав, 7 класс Азаров Глеб, 11 класс
Экономика	Тезин Александр, 11 класс Демьянченко Андрей, 11 класс Батчаев Азнаур, 9 класс Всяких Александр, 9 класс
Право	Латышав Илья, 8 класс Гусейнова Диана, 8 класс Аксенова Алена, 9 класс

	Бадян Диана, 9 класс Тезин Александр, 11 класс Демьянченко Андрей, 11 класс
Технология	Сюнякова Самира, 5 класс Еремченко Ксения, 5 класс Нищик Светланы, 6 класс Кравцова Анастасия, 6 класс Остапенко Валерия, 7 класс Хабарова Диана, 7 класс Кочеткова Кристина, 8 класс Топилин Александр, 6 класс Щербаев Даниил, 6 класс

По результатам основного тура учащиеся школы в муниципальный тур прошли:

Предмет	ФИО уч-ся	класс	результат	учитель
Биология	Яшкунова Мария	7 класс	Призер	Стрижакова Т.Ю.
	Аулова Ульяна	11 класс	Призер	Александрова Н.В.
	Рубанов Алексей	8 класс	Призер	Александрова Н.В.
	Карпова Кристина	8 класс	Призер	Александрова Н.В.
Математика	Рубанов Алексей	8 класс	Призер	Оганесова Э.А.
История	Тезин Александр	11 класс	Призер	Тезина И.Б.
	Карпова Кристина	8 класс	Призер	Тезина И.Б.
	Аксенова Алена	8 класс	Призер	Тезина И.Б.
	Демьянченко Андрей	11 класс	Призер	Тезина И.Б.
	Тезина Анастасия	7 класс	Победитель	Копыткова Ж.И.
Обществознание	Яшкунова Мария	7 класс	Победитель	Копыткова Ж.И.

1.2. Результативность муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Класс	Количество победителей и призеров	Ф.И. победителя/призера	Учитель, подготовивший победителя/призера
1	История	7	1	Тезина Анастасия	Копыткова Жанна Ильинична

2. Международные игры, конкурсы:

Наименование мероприятия	Результат	Ф.И. победителя/призера
Международный конкурс-игра "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Победитель	Лашина Ольга (5А класс) Шустова Кира (3А класс) Бойкова Анастасия (3А класс)
	Призер	Беляева Юлия (7А класс) Коробицына Дарья (11А класс)

3. Олимпиада ЮФУ:

Наименование мероприятия	Результат	Ф.И. победителя/призера
Олимпиада Южного федерального университета по предмету «История»	Призер	Бадян Диана (9Б класс)

Олимпиада Южного федерального университета по предмету «Право»	Призер	Тарасенко Анна (11А класс)
Олимпиада Южного федерального университета по предмету «Экономика»	Призер	Тарасенко Анна (11А класс)
Олимпиада Южного федерального университета по предмету «Право»	Призер	Бадян Диана (8Б класс)
Межрегиональная олимпиада ЮФУ по живописи	Призер	Тезина Анастасия (7Б класс)

4. Дистанционные олимпиады, блиц-турниры, конкурсы:

Наименование мероприятия	Результат	Ф.И. победителя/призера
Международная олимпиада проекта «Intolimp» «Биология 11 класс»	2 место	Аулова Ульяна (11 класс) Поподько Дмитрий (11 класс)
Международная олимпиада проекта «Intolimp» «Биология 11 класс»	1 место	Аулова Ульяна (11 класс) Поподько Дмитрий (11 класс)
Международная олимпиада проекта «Intolimp» «Литература 11 класс»	1 место	Коробицына Дарья (11 класс) Филатова Мария (11 класс)
Международная викторина «Знанию» (зима - 2017) по биологии.	1 место	Аулова Ульяна (11 класс) Поподько Дмитрий (11 класс)
Всероссийская олимпиада по биологии Инфоурок	1 место	Аулова Ульяна (11 класс) Поподько Дмитрий (11 класс)
Всероссийская олимпиада по русской литературе Инфоурок	1 место	Коробицына Дарья (11 класс) Филатова Мария (11 класс)
V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии «Ростконкурс»	2 место	Аулова Ульяна (11 класс) Поподько Дмитрий (11 класс)

Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации и обеспечения прикладного характера знаний учащихся позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Значительное количество выпускников школы поступают в высшие и средние специальные учебные заведения.

Показатели профориентационной работы: поступление, трудоустройство

Название ВУЗов и ССУЗов		2015	2016	2017	2018
ВУЗы	ЮФУ (всего)		2	3	
	ЮФУ, Прикладная информатика				1
	ЮФУ, Химия				1
	ЮФУ, Журналистика				1
	РГУПС	3	1	3	2
	ДГТУ	4	3	2	7
	КГУФКСТ				1
	АЧГАА				1
	РИНХ	3	1	1	
	ИУБИП	4			
	ЮРИУ РАНХиГС		2		2
	Российская таможенная академия		1		
	РостГМУ (лечфак)				1
ЮРГИ	2				

	НПИ			1	
	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт		2		
ССУЗы	Финансово-экономический колледж				
	Медицинский базовый колледж			4	2
	Колледж РАП				1
	ГАПОУ РО «Сократ»	1	1	1	1
	Лицей № 43 (медицинский)		1		
	ГОУ НПО Профессиональный лицей № 1	2			2
	ГОУ НПО Профессиональный лицей № 2	1			
	ГОУ НПО Профессиональный лицей № 3	2			
	ГАУ НПО Профессиональный лицей № 19	1	1		
	ГОУ НПО ПУ № 17		1		
	ГБПОУ РО РСПУ № 20		1		
	ГОУ НПО ПУ № 8	1			
	Учебный центр профессионального обучения Е. Ми				1
	Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова (колледж)	1	2	2	1
	Ростовский-на-Дону колледж водного транспорта			1	1
	Донской педагогический колледж	2	1		
	Техникум РГУПС	2	1	1	1
	Ростовский-на-Дону автодорожный колледж	3	1	1	2
	Авиационный колледж ДГТУ	2	1	1	1
	Колледж экономики, управления и права ДГТУ		2	4	1
	Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий	2			1
	ИУБИП (колледж)	2	3	3	2
	Строительный колледж	1		1	
	Технический лицей ДГТУ	1	1		
Гимназия ДГТУ			1		
Колледж ВГИК	2				
	Ростовский колледж связи и информатики		1	1	
	Ростовский колледж спасателей		1		
	Ростовский торгово-экономический колледж			1	
	Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса		2	4	2
	Колледж права и социальной безопасности		1		1
	Донской промышленно-технический колледж			1	2
	Ростовский гидрометеорологический техникум		1		1
	Ростовский колледж металлообработки и автосервиса		2	4	
	Астраханское суворовское училище		1		
	Училище олимпийского резерва			1	
	Рыбинский промышленно-экономический			1	

	колледж				
	Константиновский техникум агроветтехнологий				1
	Ростовский колледж технологий машиностроения				2
10 класс	МБОУ «Школа № 24»	20	25	21	22
	Другие школы города, области	2	1		1
Другое	Служба в рядах ВС РФ	4			
	Трудоустройство	4	1	1	3
	Выезд за пределы РФ		2		1
	Не учатся, не трудоустроены		1	2	
Всего		72	66	68	71

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении», Аттестатами с отличием являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива. Ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации в школе есть выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении» и Аттестатами с отличием.

Награждение выпускников за особые успехи в обучении

Год	«За особые успехи в учении»	«Лучшему выпускнику Дона»	% медалистов от общего числа выпускников
2013 – 2014	1	-	4%
2014 – 2015	1	1	6%
2015 – 2016	4	3	17%/13%
2016 – 2017	4	4	16%
2017 - 2018	2	0	11%

Вручение Аттестатов об основном общем образовании с отличием

Год	Всего выпускников	Получили Аттестат с отличием	% отличников от общего числа выпускников
2013 – 2014	48	5	10%
2014 – 2015	50	4	8%
2015 – 2016	45	2	4%
2016 – 2017	46	5	11%
2017 - 2018	75	10	13%

С 2016 года выпускники школ принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», успешно проходят испытания, награждаются золотыми знаками «Готов к труду и обороне».

Год	Всего выпускников	Награждены золотым знаком ГТО	% отличников от общего числа выпускников
2015 – 2016	22	3 (Шустанова А., Егиазарян Г., Касторнов Д.)	14%
2016 – 2017	25	4 (Бастина А., Байрамов А., Копачёв А., Те- зин А.)	16%
2017 - 2018	17	1 (Байрақдаров Э.)	6%

Внутришкольное руководство и контроль.

Работа Школы в **2017 - 2018** учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

1. управление учебно-воспитательным процессом
2. методическая работа
3. воспитательная работа
4. работа с родителями
5. работа библиотеки
6. совершенствование УМБ.

При планировании ВК были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2015 - 2016 учебный год. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016 - 2017 учебном году явились:

1. выполнение всеобуча;
2. состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах
3. качество обучения учащихся;
4. качество ведения школьной документации;
5. выполнение учебных программ;
6. подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
7. уровень профессиональной деятельности педагогов,

При этом использовались следующие формы контроля:

8. *классно-обобщающий контроль* в 1-х, 3-х, 4-х, 5 - 11 классах;
9. *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: рабочих программ, журналов; выполнение общеобразовательных программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация работы внеурочной деятельности, секций; система работы с рабочими тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися; уровень подготовленности первоклассников к обучению в Школе; организация работы и выполнение режима работы ГПД;
10. *административный контроль знаний и умений учащихся выпускных классов по основным предметам* – промежуточный и итоговый контроль.

К посещению уроков во всех тематических проверках активно привлекались руководители методических объединений, что позволило собрать достаточный для объективного анализа объем информации.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Организация учебной работы в контролируемых классах (4-11 кл).

2. Уровень организации учебной деятельности на предметах: физическая культура, технология, физика, обществознание, математика, русский язык, иностранный язык.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.
4. Уровень профессиональной деятельности молодых, вновь прибывших и аттестующихся учителей.

Итоги контроля подводились на Педагогических советах и совещаниях при директоре.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Организация методической и научно-исследовательской деятельности педагогов школы регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о методическом совете школы;
2. Положение о методическом объединении педагогов;

В соответствии с данными Положениями организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – методического совета и методических объединений.

Методический совет в течение учебного года осуществлял общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Членами МС являются директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители предметных МО, Председателем МС является заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Цель деятельности МС – научно-методическое обеспечение образовательного процесса для достижения оптимальных результатов текущей работы и перспективы развития содержания образования;

Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:

1. повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
2. содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности обучающихся;
3. активизация исследовательской деятельности педагогов;
4. установление связей с научно-педагогическими учреждениями и высшей школой;

В школе работает 6 предметных МО:

1. Методическое объединение учителей начальных классов – Петренко Е.Н.
2. Методическое объединение учителей истории и обществознания - Тезина И.Б.
3. Методическое объединение учителей математики и естествознания - Оганесова Э.А.
4. Методическое объединение учителей иностранных языков – Кондрашова О.М.
5. Методическое объединение учителей русского языка и литературы – Трофимова Л.А.

Целями научно-методической работы, определенными Образовательной программой ОУ, являются:

1. достижение качественно нового уровня образования учащихся;
2. обеспечение роста педагогической и исследовательской компетентности учителя;
3. обобщение, научное обоснование и распространение опыта инновационной деятельности.

Задачи:

1. формирование мотивации педагогического коллектива на продолжение инновационной деятельности;
2. способствовать росту профессиональной компетентности педагогов: через изучение и внедрение ППО, обобщение индивидуального педагогического опыта;
3. повышение квалификации через самообразование, участие учителей в профессиональных объединениях, конкурсах профессионального мастерства; прохождение курсов ПК;
4. внедрение в учебный процесс программ повышенного и углубленного изучения предметов, элективных курсов.

Деятельность предметных МО соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования.

Основными формами работы МО в 2016-2017 учебном году были:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. отбор содержания и составление рабочих программ по предмету и элективным курсам;
3. изучение передового педагогического опыта;
4. изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
5. организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом.

Каждое МО осуществляет научно-исследовательскую, экспериментальную деятельность по реализации своей методической темы.

Вопросы методической работы, рассмотренные на заседаниях Методического совета в течение года.

1. Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»!
2. Итоги анализа результатов опытно-экспериментальной деятельности.
3. Итоги внедрения ФГОС в 6 классах.
4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
5. Работа с одаренными учащимися.
6. Профилактика неуспеваемости, повышение мотивации к обучению.
7. Изучение нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс.
8. Порядок аттестации педагогических работников.

Методическая работа в Школе традиционно организуется в следующих направлениях:

1. управление методической работой: Педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей предметников, временные проблемно-творческие группы учителей;
2. повышение квалификации: курсы повышения квалификации учителей, обмен профессиональным опытом;
3. индивидуальная работа с педагогами: работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями, аттестация учителей;
4. работа с учащимися: проведение предметных олимпиад, школьный интеллектуальный марафон, предметные недели;
5. инновационная деятельность.
6. работа над методической темой.

В течение 2017-2018 учебного года проводилась организованная работа по самообразованию учителей, давались рекомендации по развитию познавательной деятельности школьников.

Учителя школы систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта Школы, повышают своё профессиональное мастерство.

1. Прохождение процедуры аттестации, как одно из направлений методической работы школы:

В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации прошли успешно 15 педагогов школы по должности «учитель» (на соответствие должности - 3, на первую категорию - 2, на высшую категорию - 10), 1 педагог на высшую категорию по должности "Старший воспитатель", 1 педагог на высшую категорию по должности "Педагог-психолог".

Ф.И.О. педагогического работника	Прошли аттестацию по должности:				
	Должность		Категория		
	Учитель	Иная должность	соответствие должности	первая	высшая
Анучина В.И.	+				+ 24.03.2018

Байздренко И.Н.	+			+	20.01.2018
Кириченко И.В.	+	+	Старший вожатый		+
Ящишина Н.М.	+			+	25.11.2017
Тезина И.Б.	+				+
Кондрашова О.М.	+				+
Горячева С.С.		+	Педагог- психолог		+
Недвиг О.В.	+			+	12.12.2017

2. Повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О. педагогического работника	Сроки курсов	Кем организованы курсы	Тема курсов	Документ, количество часов
Александрова Н.В.	с 01.09.2017 по 30.06.2018	Педагогический университет «Первое сентября»	«Формирование индивидуального стиля учения на уроках биологии»	Удостоверение, 36 часов
	с 23.01.2017 по 03.02.2017		«Нормативно-правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ»	Удостоверение, 72 часа
Острожнова С.В.	с 01.09.2016 по 30.06.2017	Педагогический университет «Первое сентября»	«Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся»	Удостоверение, 36 часов
	с 21.09.2016 по 23.11.2016	ООО Учебный центр «Профессионал»	«Химия окружающей среды»	Удостоверение, 108 часов
Стрижакова Т.Ю.	с 01.09.2016 по 30.06.2017	Педагогический университет «Первое сентября»	«Развитие профессиональной компетенции педагогов, реализующих ФГОС»	Удостоверение, 36 часов
	с 12.09.2016 по 23.09.2016	РО ИПК и ПРО	«Инновационный менеджмент в условиях новой стратегии образования»	Удостоверение, 144 часа
Шквирина О.И.	с 23.01.2017 по	РО ИПК и ПРО	«Здоровьеохранное образовательное про-	Удостоверение, 72 часа

	03.03.2017		странство современной школы: диагностика здоровья учащихся, рациональная организация урочной и внеурочной деятельности»	
Забазнова Н.В.	с 01.09.2016 по 30.06.2017	Педагогический университет «Первое сентября»	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	Удостоверение, 36 часов
Недвиги О.В.	с 06.03.2017 по 11.05.2017	РО ИПК и ПРО	«Система оценивания, инструментальной диагностики уровня достижений обучающихся на ГИА в контексте ФГОС»	Удостоверение, 108 часов
Оганесова Э.А.	с 01.09.2016 по 30.06.2017	Педагогический университет «Первое сентября»	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	Удостоверение, 36 часов
Ковалева Ю.В.	с 30.01.2017 по 21.04.2017	РО ИПК и ПРО	«Профессиональная культура учителя иностранного языка в создании поликультурной образовательной среды современной школы: от целеполагания к образовательным результатам ФГОС»	Удостоверение, 144 часа
Тезина И.Б.	с 26.09.2016 по 09.12.2016	РО ИПК и ПРО	«Проектирование содержания исторического и обществоведческого образования в условиях введения ФГОС общего образования и Историко-культурного стандарта»	Удостоверение, 144 часа
Анучина В.И.	с 01.09.2016 по 30.06.2017	Педагогический университет «Первое сентября»	«Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта»	Удостоверение, 36 часов
Горячева С.С.	с 12.09.2016 по	РО ИПК и ПРО	«Вариативные модели работы психоло-	Удостоверение, 144 часа

	14.10.2016		гической службы образовательных организаций в условиях ФГОС»	
Говоруха А.А.	с 20.09.2016 по 24.11.2016	РО ИПК и ПРО	«Конструирование образовательной деятельности в логике ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся физике»	Удостоверение, 144 часа
Колесник Л.В.	с 06.03.2017 по 17.05.2017	РО ИПК и ПРО	«Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Удостоверение, 144 часа
Байздренко И.Н.	с 05.12.2016 по 16.12.2016	РО ИПК и ПРО	«Современные педагогические технологии в системе школьного художественного образования в рамках ФГОС»	Удостоверение, 72 часа
Ящишина Н.М.	с 24.10.2016 по 23.12.2016	РО ИПК и ПРО	«Развитие профессиональных компетенций педагога-музыканта как средство воспитания навыков творческого музицирования обучающихся в контексте ФГОС»	Удостоверение, 108 часов
Данихнова Я.А.	с 21.11.2016 по 09.12.2016	РО ИПК и ПРО	«Здоровьесберегающее образовательное пространство современной школы: Проектирование и организация»	Удостоверение, 72 часа
Спивак Н.Д.	с 19.09.2016 по 23.12.2016	РО ИПК и ПРО	«Современные подходы к организации безопасной среды жизнедеятельности и здорового образа жизни личности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение, 144 часа

3. Повышение квалификации педагогических работников на семинарах, заседаниях МО:

Дата	Место проведения	Название	Участники (ФИО)
------	------------------	----------	-----------------

26.09.2017, 27.09.2017	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	«Навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами»	Горячева С.С.
23.09.2017	Дворец творчества детей и молодежи, актовый зал	Установочный семинар для руководителей детских общественных объединений. Тема семинара: «Программы и проекты детских объединений города в 2016/2017 учебном году»	Байздренко И.Н.
23.09.2017	МБОУ «Гимназия № 117» (ул. 339 Стрелковой Дивизии 25/3, актовый зал)	Профориентационный семинар совместно с ГКУ РО «Центр занятости населения города Ростова-на-Дону» и МБОУ города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Горячева С.С.
28.09.2017	Институт ММиКН ЮФУ, ауд 120. (ул. Мильчакова, 8-а).	«Особенности проведения олимпиады по информатике. Осуществление автоматической проверки олимпиадных заданий».	Карнаухова Е.М.
27.09.2017	МБУ ЦППМСП, ул. Ленина 44/2).	«Конфликты и способы их решения»	Горячева С.С.
18.10.2017	МБОУ «Школа № 80 имени Героя Советского Союза РИХАРДА ЗОРГЕ» (г.Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская 190)	«Современные подходы к организации и построению урока географии средствами УМК издательской группы «Дрофа — Вентана-Граф»	Анучина В.И.
10.11.2017	ЧОУ ДПО "Методический центр образования"	Семинар-тренинг "Превенция, интервенция и поственция суицидов у детей и подростков"	Горячева С.С.
07.10.2017	МБОУ СОШ № 81 (адрес: 40-лет Победы, д. 73)	Формирование предметной информационно-образовательной среды средствами УМК «Сферы. Биология».	Стрижакова Т.Ю.
08.10. 2017	МАОУ СОШ № 39, Се- рафимовича 85 каб 229	«Особенности подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ в 2017 году (на базе геометрии)»	Оганесова Э.А.
13.10.2017	Дворец творчества детей и молодежи, каб.205	Семинар для руководителей детских экологических объединений по программе «Экоград»	Стрижакова Т.Ю.
20.10. 2017	МБОУ гимназия № 36 (Горького 115, 4 этаж, актовый зал)	«Организация работы методического объединения учителей русского языка и литературы как условие повышения качества образования»	Забазнова Н.В.
21.10. 2017	пер. Днепроvский 116 «И»	Семинар-инструктаж для педагогов-психологов школ по проведению исследования оценки	Горячева С.С.

		эмоционального состояния и уровня учебной мотивации у учащихся 10-х классов	
21.10.2017	МАОУ лицей №11 «Естественнонаучный» (ул. Верхненьольная, 8)	«УМК «Сферы. История»	Тезина И.Б.
27.10.2017	МБОУ СОШ №18 15.00	Заседание районного МО учителей математики «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ по математике в 2016-2017 учебном году с учетом введения двух-уровневой формы сдачи экзамена»	Оганесова Э.А.
27.10.2017	МБОУ СОШ № 40 (адрес: ул.2-ой Пятилетки, д. 10)	«Содействие формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни»	Стрижакова Т.Ю.
25.12.2017	МБОУ СОШ №21 в 14.30	«Создание положительной мотивации как средство повышения качества образования».	Горячева С.С.
12.01.2018	Дворец творчества детей и молодежи, каб.205	Семинар для руководителей детских экологических объединений по программе «Экоград»	Стрижакова Т.Ю.
27.01.2018	МБОУ СОШ №75 (ул. Metallургическая, 100)	«План работы МО района на II полугодие 2016-2017 учебного года»	Кондрашова О.М.
29.01.2018	МБОУ В(С)ОШ № 10 Советского района (ул. Каширская, 8/3)	Разработка дорожных карт для индивидуального сопровождения обучающихся с низким уровнем освоения образовательной программы».	Горячева С.С.
02.02.2018	Дворец творчества детей и молодежи, каб.205	Семинар для руководителей детских экологических объединений по программе «Экоград»	Стрижакова Т.Ю.
03.02.2018	МБОУ ДОД Центр развития детей и юношества Первомайского района	Семинар «Развитие компетентности педагогов в соответствии с изменениями требований к процессу образования в 21 веке»	Горячева С.С.
19.02.2018	Дворец творчества детей и молодежи, каб.205	Концепция библиотечного портфолио. Обзор законодательной базы деятельности библиотек в 2017 году. Обзор методической литературы.	Полякова Л.В.
02.03.2018	Дворец творчества детей и молодежи, каб.205	Семинар для руководителей детских экологических объединений по программе «Экоград»	Стрижакова Т.Ю.
18.03.2018	МАОУ гимназия № 52, актовый зал	«Единый государственный экзамен по английскому языку 2017. Изменения в КИМ. Что нужно знать учителю при подготовке ученика к говорению»	Бушина О.В.
24.03.2018	Институт истории и международных отно-	«II мировая война: практики исследования и преподавания»	Тезина И.Б.

	шений Южного федерального университета по адресу ул. Б. Садовая, д.33		
06.04.2018	Дворец творчества детей и молодежи, каб.205	Семинар для руководителей детских экологических объединений по программе «Экоград»	Стрижакова Т.Ю.

4. Повышение квалификации педагогических работников через работу в экспертных комиссиях:

Ф.И.О. учителя	Категория	Должность в комиссии	Предмет	Объект экспертизы, проверки
Трофимова Л.А.	Высшая	Член комиссии	Русский язык	ОГЭ, работы участников
Гольшко Е.Е.	Высшая	Член комиссии	Русский язык	ОГЭ, работы участников
Куцева И.Л.	Высшая	Член комиссии	Математика	ОГЭ, работы участников
Карнаухова Е.М.	Высшая	Член комиссии	Математика	ОГЭ, работы участников
Сидоренко Н.В.	Высшая	Член комиссии	Обществознание	ОГЭ, работы участников
Тезина И.Б.	Высшая	Член комиссии	История	ОГЭ, работы участников ЕГЭ, работы участников
Александрова Н.В.	Высшая	Член комиссии	Биология	ОГЭ, работы участников
Бушина О.В.	Высшая	Член комиссии	Английский язык	ОГЭ, работы участников
Анучина В.И.	Высшая	Член комиссии	География	ОГЭ, работы участников

5. Открытые уроки учителей-предметников.

Традиционно в школе в феврале проводится декада открытых уроков, где учителя школы демонстрируют уровень владения современными технологиями:

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема урока
2 «А»	ИЗО	Бондаренко Н.В.	Растительный орнамент. Как получать разные орнаменты.
3 «Б»	Литературное чтение	Устименко Л.В.	Аксаков «Аленький цветочек»
2 «В»	Английский язык	Боброва Е.А.	У доктора
2 «Б»	Математика	Морозова О.П.	Виды углов
4 «Б»	Русский язык	Морозова О.П.	Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж.
3 «В»	Русский язык	Кочергина Т.А.	Разбор имени существительного как части речи.
1 «В»	Русский язык	Петренко Е.Н.	Роль имен прилагательных в речи.
10 «А»	История	Сидоренко Н.В.	Завершающий этап создания единого русского государства во второй половине XV- начале XVI в.в.
3 «Г»	Русский язык	Ковалева Н.П.	Разбор имени существительного как части

			речи.
10 «А»	ОБЖ	Спивак Н.Д.	Структура Вооруженных сил РФ
6 «В»	Технология	Спивак Н.Д.	Изготовление дорожного стула
11 «А»	Алгебра	Оганесова Э.А.	Применение производной и интеграла к решению практических задач.
5 «Б»	Английский язык	Ковалева Ю.В.	Round the clock
5 «А»	Математика	Карнаухова Е.М.	Сложение и вычитание десятичных дробей
6 «В»	География	Анучина В.И.	Водяной пар и облака
4 «А»	Английский язык	Цымбаленко И.А.	Поездка в Лондон
1 «А»	Окружающий мир	Грибенникова Т.В.	Начало Российской империи
6 «А»	Математика	Оганесова Э.А.	Сложение отрицательных чисел.
9 «А»	Немецкий язык	Бушина О.В.	Россия – Германия
4 «В»	Английский язык	Кондрашова О.М.	Христофор Колумб
6 «Б»	История	Сидоренко Н.В.	Борьба Руси с западными рыцарями
4 «В»	Музыка	Ящишина Н.М.	Балет И. Стравинского «Петрушка»
7 «Б»	Физическая культура	Кузнецова Л.М.	Два кувырка вперед – назад, стойка на лопатках.
4 «А»	Физическая культура	Подгорная С.Н.	Возможности организма и физическая нагрузка.
5 «В»	Математика	Куцева И.Л.	Приближенные значения чисел. Округление чисел.
5 «А»	Русский язык	Голышко Е.Е.	Сложное предложение
8 "А"	Химия	Острожнова С.В.	Типы химических реакций
7 «Б»	Интегрированный урок (биология, экология, информатика)	Кириченко И.В., Стрижаква Т.Ю.	Жизнь под угрозой
5 «В»	Русский язык	Трофимова Л.А.	Вид глагола
6 «В»	Технология	Байздренко И.Н.	Мастер-класс "Изготовление подарочной корзины"
6 «А»	Русский язык	Забазнова Н.В.	Урок-проект по теме «Фразеологизмы»
9"А"	Биология	Александрова Н.В.	Основные закономерности биологической эволюции.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и

другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года)
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»
- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»
- Концепцией патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года
- Концепцией воспитательной системы школы
- Локальными актами МБОУ «Школа № 24»;
- Программой развития МБОУ «Школа № 24».

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главной целью воспитательной работы школы является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Воспитательные задачи на 2016/2017 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП.

В соответствии с этим были сформулированы следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Формирование культуры общения, культуры речи и построение межличностных отношений.
2. Внедрение КТД в работу классных коллективов.
3. Развитие познавательной активности учащихся, интереса к учению.
4. Увеличение процента охвата учащихся дополнительным образованием, организованным досугом.
5. Повышение результативности участия команд учащихся школы в районных спортивных соревнованиях.
6. Активизация ученического самоуправления в классах.
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательный процесс.

Эти поставленные задачи способствовали воспитательной деятельности школы в следующих **направлениях:**

1. **Патриотическое направление** (юные армейцы, юные инспектора движения):

- Работа военно-патриотического клуба «Честь. Отвага. Мужество» (руководитель Спивак Н.Д.) и вовлечение в неё детей;
- Профилактическая работа школьного отряда ЮИД «Светофор» (руководитель Байздренко И.Н.) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе и вовлечение в неё новых детей;
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России и др.

2. Личностное развитие (Творческое развитие, выбор будущей профессии)

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение культурно-досуговых программ, посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

3. Гражданская активность (Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, развитие школьного музея)

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Включаясь в увлекательную добровольческую деятельность, школьники:

- Оказывают помощь социально-незащищенным группам населения, формируют ценности доброты и милосердия.
- Участвуют в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, культурных центрах, парках и т.д.
- Становятся организаторами Всероссийских профилактических акций, участвуют в работе по пропаганде ЗОЖ совместно с Всероссийским общественным движением «Волонтеры медики».
- Присоединились к движению «Волонтеры Победы» и вместе с ними организуют исторические квесты, сохраняют историю своего рода и принимают участие в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне, к Дням Воинской славы России.

Краеведение, школьный музей - это проект развития школьного музея, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

4. Информационно-медийное направление (детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, дискуссионные площадки):

- Поддержка талантливых юных журналистов;

- Создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газеты, новостных групп в социальных сетях;
 - Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
 - Детская редакция;
 - Создание единого медиапространства для школьников;
 - Проведение и участие в творческих конкурсах для школьников.
5. **Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних**
6. **Пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта** (популяризация здорового образа жизни и спорта):
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
 - Организация туристических походов;
 - Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
 - Поддержка работы школьных спортивных секций;
 - Проведение образовательных программ – интерактивных игр;
7. **Работа дополнительных объединений**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, исходя из их склонностей и интересов, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Развитие взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями по вопросам обучения и воспитания детей и учащейся молодежи - одно из условий повышения эффективности практики воспитательной работы образовательного учреждения. Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений, взаимодействия органов образования и детских, молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

Современные детские и молодежные общественные объединения выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи воспитания самостоятельными приемами и методами.

Если в школе, как важнейшем социальном институте, закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего человека, то в детском или молодежном объединении он реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее, исходя из личных интересов и общественных потребностей, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

На базе нашей школы с 1995 года действует детско-юношеская организация «Юность России», являющаяся одним из важных институтов воспитания подрастающего поколения.

В январе 2016 года в школе принято решение продолжить деятельность школьной детско-юношеской общественной организации «Юность России» в новом формате и войти в состав ООГ ДЮО «Российское движение школьников», при этом самим учащимся было дано право выбора вступления в новую организацию.

В 2017-2018 учебном году наша школа является пилотной площадкой по реализации проекта «Российского движения школьников». Создание Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» регламентировано Указом Президента РФ В.В. Путина от 29.10.2015г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников» (РДШ). Любой школьник с 8 лет имеет право вступить в общественное объединение.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

С 01 сентября 2016 г. детское общественное объединение «Юность России» под руководством старшей вожатой начало работу по реализации РДШ. На совещании классным руководителям была изложена информация о вступлении пилотной площадки школы в развитие РДШ в учебном году, просмотрена презентация о деятельности РДШ, изучена символика движения и даны методические рекомендации педагогам школы. Включены в план воспитательной работы Дни Всероссийских мероприятий РДШ. На общешкольном родительском собрании для родителей активом учащихся озвучена данная тема.

Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2017-2018 учебном году

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Перед педагогическим коллективом в 2016 – 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности, а также учащиеся школы принимали участие в районных и городских мероприятиях.

13 октября 2017 года активисты Первичного отделения ООГ ДЮО «Российское движение школьников» МБОУ «Школа № 24» приняли участие в городском Уроке мужества - концерте в рамках реализации общероссийского культурно-патриотического проекта «Россия - вечная держава». В основе данного проекта музыкальный патриотический альбом авторских песен о России, Родине, ее Героях в исполнении заслуженного артиста РФ, певца и композитора Дмитрия Николаевича Дунаева, который через песню, объединяет всех кому дорога наша Родина, наши дети, Будущее России! Перед началом Урока мужества учащиеся посетили передвижную выставку «Мы помним тебя, солдат». Детям были представлены экспонаты времен Великой Отечественной войны, найденные во время поисковых раскопок и вахты-памяти участниками военно-патриотического клуба «Рысь».

В уроке мужества принял участие Герой Советского Союза, член МОО «Клуб Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Москвы и Московской области» Гасоян Владимир Бадоевич.



С 23 октября по 15 ноября 2017 года учащиеся нашей школы приняли участие в городской поисковой игре «Покоритель города», которая стартовала во Дворце творчества детей и молодежи. Игра проходила в формате квеста по историческим и культурным местам центра города, включая загадки по истории Ростова. Ребята с энтузиазмом «покоряли» родной город, разгадывая сложные задачи и демонстрируя хорошие знания истории Ростова-на-Дону, заняв в итоге 2 место в городе.



3 декабря отмечается памятная дата в России - День Неизвестного Солдата. В этот день участники Российского движения школьников нашей школы приняли участие в акции "День неизвестного солдата» в парке ДГТУ у памятника сотрудникам и студентам РИСХМа, погибшим во время ВОВ. После вступительных речей и небольшого флешмоба, собравшие почтили Минутой молчания память погибших солдат, которые ценной своей жизни подарили нам мир. После минуты молчания ребята возложили цветы к памятнику в память о тех, кто не вернулся с войны, в знак бесконечной благодарности.



9 декабря - важная дата для каждого россиянина. Это День Героев Отечества. Российская история имеет множество легендарных и героических страниц. И написаны они подвигом российских героев. В школе с самого утра торжественная обстановка. У стенда «Бессмертный полк» была поставлена переносная экспозиция о Герое России Андрее Борисовиче Орлове, выпускнике нашей школы №24, имя которого она носит. Дети принесли гвоздики и поставили их около портрета Героя, члены детско-юношеского движения «Российское движение школьников» встали в почетном карауле.

Учащиеся 7–11 классов в актовом зале приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню Героя Отечества «Отечества достойные сыны». Вели мероприятие учащиеся 7б класса Горюненко Дмитрий и Нестеренко Анастасия. Прозвучали песни о героизме и мужестве российских солдат в исполнении учащихся 11 класса Тенчуриной Надии и Агвердиевой Сабины, учащейся 8а класса Вершиной Татьяны. Песня о героях прозвучала в исполнении преподавателя-организатора ОБЖ Николая Дмитриевича Спивака. Очень проникновенные стихи о героизме российских солдат были прочитаны учащимися 8в класса Буниатян Эгиной и Шаховой Варварой. В гостях у ребят были военнослужащие воинской части №3686, в которой служил Андрей Борисович Орлов.



В целях патриотического воспитания подрастающего поколения и развития физкультурно-спортивных традиций с 20.01.2018 по 23.02.2018г. в МБОУ «Школа № 24» традиционно прошел месячник военно-патриотической и спортивной работы.

В рамках месячника учащиеся школы приняли участие в районных и школьных мероприятиях согласно утвержденному плану.

При проведении мероприятий месячника использовались различные формы внеурочной деятельности: коллективно-творческие дела, спортивные, интеллектуальные и творческие конкурсы, компьютерные презентации, выпуск стенных газет и буклетов, прошла выставка-конкурс детского рисунка «Слава защитникам Отечества!», приуроченная ко Дню защитника Отечества, Уроки мужества, посещение на дому ветеранов Великой Отечественной войны.

Работа отряда ЮИД

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды соблюдения ПДД в школе ведется систематическая работа. Отряд ЮИД «Светофор» МБОУ «Школа № 24» в 2017-2018 учебном году продолжил активную работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения.

Деятельность юных инспекторов движения в 2017/2018 учебном году осуществлялась по направлениям:

– **информационная деятельность** - выпуск информационных листов по результатам деятельности отряда ЮИД, оформление стендов «ЮИД в действии» и «Уголок безопасности дорожного движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы, ведение документации отряда: дневника отряда, планово-отчетной папки «Задумано - сделано», карты «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорта отряда.

– **пропагандистская деятельность** - организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

– **шефская деятельность** - создание простейшей автоплощадки на территории школы для конкурса «Безопасное колесо», мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь учителям начальной школы в проведении экскурсий «Азбука дорог».

За отчетный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа.

В рамках профилактических мероприятий акций «Внимание – дети!» проводились мероприятия:

- Классные часы «Знай правила движения как таблицу умножения», «Академия правил дорожного движения», «Знай и соблюдай ПДД», «Правил дорожного движения на свете немало», «Азбука пешеходов», «ПДД учиться – в жизни пригодится», «Соблюдай ПДД».

- Конкурс рисунков «Улыбнись пешеходу».

- Экскурсии «Безопасная дорога от дома до школы», «Знаки ДД на наших улицах и дорогах», «Безопасность на дороге», «Знаем ПДД», «Знаем и соблюдаем ПДД», «Безопасная дорога», «Мой безопасный путь».

- Оформление информационного стенда по ПДД

В целях повышения родительской компетентности и ответственности в вопросах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД «Светофор» провел акцию «Безопасность детей – забота родителей».

В течение года проводилась поисковая работа в честь 85-летия образования службы пропаганды ГАИ-ГИБДД. В рамках поисковой работы изучен материал и подготовлены фотоотчеты об истории создания службы пропаганды ГАИ и о сотрудниках и ветеранах службы ГАИ-ГИБДД, в том числе о Балинец В.В., Ковтун Н.Е., Алексеев В.И., Шалыгине С.А., Шевченко Г.Г., Касиев Р. А. и других.

Проводились встречи с инспектором ростовского полка ДПС ГИБДД капитаном полиции Высоцкой Г.М.

В течение года были выпущены боевые листовки и памятки «За безопасность движения», которые размещались на стенде «Уголок безопасности дорожного движения», раздавались учащимся 1-4 классов школы и в классные уголки по ПДД.

В течении сентября 2017 года в МБОУ «Школа № 24» проходила Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога — символ Жизни». Самым интересным был «Большой интерактив с ромашкой». Детям, учителям, родителям мы раздали заранее заготовленные лепестки ромашки и попросили ответить на наши вопросы. Далее собрали все лепестки и «посадили» ромашки на нашу поляну «Дорога-символ жизни». В эстафете безопасности «Дорога — символ Жизни» приняло участие более 150 участников.



1 октября 2017 года члены РДШ и команда ЮИД нашей школы приняли участие в городском мероприятии «Золотая осень» в парке культуры имени Октябрьской Революции, организованном совместно сотрудниками ростовского полка ДПС ГИБДД и представителями радио «Ретро FM». Мероприятие было приурочено ко Дню пожилого человека и Дню улыбки, собрало десятки горожан: дети и взрослые приняли активное участие в тематических викторинах и конкурсах. Посетителей парка также ждал сюрприз от организаторов мероприятия, которые предложили всем желающим принять участие в конкурсе костюмов, в котором наша команда заняла первое место, получив большой сладкий приз. А костюм, созданный ученицей 8 «А» класса Пикаловой Ольгой, на сцене представляла Смирнова Юлия из 5 «А» класса.

Но основная цель этого большого мероприятия - пропаганда безопасности дорожного движения. И это не случайно, ведь цвета осень – это цвета светофора! Юные инспекторы движения нашей школы поздравили маленьких гостей парка и их родителей тематическим флешмобом под девизом «Соблюдай ПДД, и жизнь улыбнется тебе!», напомнили горожанам о правилах безопасного поведения на дорогах, раздавали тематические листовки о световозвращающих элементах на одежде, дарили светоотражающие значки в виде «смайлика» – символа Дня улыбки и помогали правильно разместить их на одежде, а также распространяли среди посетителей парка листовки, призывающие к соблюдению ПДД.

Ссылка: <http://www.gibdd.ru/r/61/news/2731831/>



Реализация мероприятий по личностному развитию обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2017-2018 учебном году

Первое сентября. Учебный год традиционно начался с праздника знаний «Здравствуй школа», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, гости, родители, учителя. На торжественной линейке Праздника «Первого Звонка» чествовали первоклассников, на праздник приходили сказочные герои и прозвучало много напутственных слов от выпускников. В свою очередь, первоклассники тоже порадовали всех своим выступлением. Продолжился праздник в классных кабинетах уроком знаний. В соответствии с планом работы классных руководителей в классах прошли беседы о городе Ростове на-Дону – городе Воинской славы, о символах государства, о Герое России Андрее Орлове, Уроки Мужества, Уроки безопасного дорожного движения, Автодискотека.



29 сентября 2017 года в школе прошло увлекательное мероприятие для учащихся 5 класса, перешедших в среднее звено школы. 57 ребят были посвящены в пятиклассники. Посвящение прошло в конкурсно - игровой форме, где состязались 3 команды: «STAR»,

«Люкс» и «Новое поколение». Мероприятие прошло весело, задорно. Дети активно и с увлечением принимали участие в конкурсах: «Пятиклассник», «Путаница», «Анаграмма», «Креативный», «Танцевальный» и д. р.



Реализация мероприятий по гражданской активности обучающихся МБОУ «Школа № 24» в 2017-2018 учебном году

30 сентября 2017 года в нашей школе состоялись выборы членов Совета молодежи Первомайского района города Ростова-на-Дону.

В Избирательной комиссии зарегистрировались шесть кандидатов: Березовская Валерия – учащаяся 8«В» класса, Шитикова Ксения – учащаяся 8«В» класса, Рубанов Алексей – учащийся 8«В» класса, Хачатурян Карина - учащаяся 10 класса, Пикалова Ольга – учащаяся 8«А» класса, Шестопалова Елизавета – учащаяся 10 класса. Все ребята члены первичного отделения РДШ нашей школы. Перед началом выборов были организованы дебаты с участием кандидатов и их групп поддержки. Выступления кандидатов прошли в творческой форме.

Выборы прошли очень активно и интересно. И хотя все кандидаты были достойны, по итогам голосования большинством голосов в Совет молодежи Первомайского района были избраны Хачатурян Карина – ученица 10 класса и Рубанов Алексей – ученик 8«В» класса.



Участие в районных, городских и областных мероприятиях.

23 сентября учащиеся школы, члены РДШ приняли участие в окружном форуме ученического самоуправления Южного федерального округа в конгресс-холле ДГТУ. Форум проводился с целью обучения и профессиональной поддержки организаторов ученического самоуправления, а также стимулирования деятельности советов обучающихся, создания условий для эффективной работы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях России среди молодежи 14–18 лет. Занятия образовательной программы форума были посвящены вопросам работы в команде, проектной деятельности в сфере ученического самоуправления, корпоративной культуре и связям с общественностью, правовому обеспечению деятельности ученического самоуправления. Участники форума изучали лучшие практики в сфере ученического самоуправления, обменивались опытом и проходили образовательные тренинги.



24 сентября 2017 г. члены Первичного отделения ООГ ДЮО «Российское движение школьников» МБОУ «Школа № 24» приняли участие в третьем слете добровольцев

«Технологии добра», организованном молодежным движением милосердия «Забота Ростова» Ростовского Союза детских и молодежных организаций. Слет прошел во Дворце творчества детей и молодежи. В ходе слета были представлены перспективные добровольческие проекты «Удели внимание ветерану», «Команда Деда Мороза», «Городские волонтеры Чемпионата мира по футболу 2018», «dance4life». Работа по программе слета проводилась по 6 тематическим площадкам в формате кейс-чемпионата.



27 сентября 2017 года на базе МБОУ «Школа № 105» состоялось информационное совещание для лидеров детских объединений школ Первомайского района по вопросу создания Совета молодежи района. От нашей школы в совещании приняли участие учащиеся 10 класса Хачатурян Карина и Шестопалова Елизавета.



Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Выпускник школы – это:

- личность, устойчивая в сложных социально-экономических условиях;
- личность, готовая к социальному, гражданскому и профессиональному самоопределению;
- личность, отличающаяся высоким самосознанием, ориентированным на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами;
- личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культурных отношений;
- личность, уважающая семью и семейные ценности;

- личность, отличающаяся широкой образованностью, способная к самостоятельному освоению знаний, проявляющемуся в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни;
- личность, свободная в выборе мнения, религии, образа жизни, признающая при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающая свободу выбора и права других людей;
- личность, отличающаяся гражданской активностью, инициативностью и ответственностью;
- житель планеты Земля, сознающий себя частью ее природы и стремящийся к сохранению флоры и фауны планеты как части Вселенной.