

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», 4-5 классы, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику курса ОРКСЭ.
3. Место курса ОРКСЭ в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса ОРКСЭ.
5. Содержание курса ОРКСЭ.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Система контроля знаний и умений учащихся: Итоговый контроль (Приложение 1).

Для реализации программы используется учебник: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2013. – 95с.

Общая характеристика курса.

Рабочая программа для 4 класса предусматривает обучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», в объёме 1 часа в неделю. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения изобразительного искусства на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков.

Цель: - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений
- формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознавая, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Основные задачи:

- знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах ;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Для решения воспитательных задач, задач идентификации и социализации, для эффективного усвоения и теоретической, и рефлексивной составляющих курса важно использование активных методов обучения, включение в уроки ролевых, организационно-деятельностных игр, проектной деятельности игровых методов обучения, поскольку психологи отмечают также некоторую «недоигранность», характерную для данного возраста. В случае, когда предмет преподается без оценки, крайне важна роль рефлексии, важно, чтобы ребенок понял, как оценивается его учебная деятельность в процессе изучения предмета.

Место предмета в учебном плане.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и предусматривает обучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» в 4 классе в объёме 1 час в неделю. В соответствии с Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком МБОУ "Школа № 24" на 2018 – 2019 учебный год рабочая программа рассчитана на **31 час**.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 4 класса:

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**Знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

Наименование раздела учебного предмета, курса (количество часов)	Содержание учебного предмета, курса	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	Россия — наша Родина. Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции. Введение в православную духовную традицию.	1 урок изучения нового материала	Участие в беседе. Чтение теста. Чтение стихов о России. ИКТ (презентация о государственных символах) Работа в парах индивидуальная работа по заданию
Основы религиозных культур и светской этики. (8 часов)	Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной	1-8 уроки изучения нового материала	Работа с учебником. Работа с электронным приложением. Беседа. Работа с иллюстрациями. Заочная экскурсия. Коллективная и групповая работа. Проектная деятельность Оформление выставки « Пасха Христова»

	(православной) культурой и поведением людей. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.		
Основы религиозных культур и светской этики. (7 часов)	Раскаяние. Совесть. Заповеди. Моисей. Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Грех. Неосуждение. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь Знакомятся с устройством храмов. Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг.	1-3 уроки изучения нового материала 4- контроль знаний 5-6 уроки изучения нового материала 7 урок совершенствования знаний, умений и навыков	Работа с учебником. Работа с электронным приложением. Беседа. Работа с иллюстрациями. Заочная экскурсия. Проектная деятельность
Основы религиозных культур и светской этики. (12 часов)	Преподобный. Святитель. Православие, церковь, Крещение, Святая Русь. Подвиг, жертва, подвижник. Нищие духом, Царство Небесное, миротворец кротость, милость, зависть, чистота сердца. Чудо, доброделание, добродетель. Божий суд, бессмертие. Православные таинства, Причастие, Миропомазание, исповедь. Монах, монастырь, призвание, послушание. Экология, ковчег. Семья, ценности, любовь, венчание, семейные традиции. Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ	1 урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений 2-12 уроки изучения нового материала	Творческие задания по теме урока Работа с учебником. Работа с электронным приложением. Беседа. Работа с иллюстрациями. Заочная экскурсия.
Духовные традиции многонационального народа России (3 часа)	Иконописец, райский сад, мудрость, трудиться в поте лица. Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ	-1-2 комбинированный урок 3 контроль знаний 4-5 уроки совершенствования знаний, умений и навыков	Работа с учебником. Работа с электронным приложением. Беседа. Работа с иллюстрациями. Заочная экскурсия. Подготовка и презентации творческих проектов на основе изученного материала ..
	Всего 31 час		

Календарно-тематическое планирование уроков по ОРКСЭ в 4 классе

Раздел учебной программы по предмету	Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	1	Инструктаж по ТБ. Россия – наша родина.	1	07.09	
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1 (8 часов)	2	Православие и культура.	1	14.09	
	3	Отношения Бога и человека в православии.	1	21.09	
	4	Православная молитва.	1	28.09	
	5	Библия и Евангелие.	1	05.10	
	6	Проповедь Христа.	1	12.10	
	7	Христос и Его Крест.	1	19.10	
	8	Пасха.	1	26.10	
	9	Православное учение в человеке.	1	09.11	
Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2 (7 часов)	10	Совесьть и раскаяние.	1	16.11	
	11	Заповеди.	1	23.11	
	12	Милосердие и сострадание.	1	30.11	
	13	Храм	1	07.12	
	14	. Промежуточная аттестация (1 этап)	1	14.12	

	15	Икона.	1	21.12	
	16	Проектная деятельность учащихся на тему «Как я понимаю золотое правило этики?»	1	11.01	
Основы религиозных культур и светской этики (12 часов)	17	Презентация проектов и подведение итогов.	1	18.01	
	18	Как христианство пришло на Русь.	1	25.01	
	19	Подвиг.	1	01.02	
	20	Заповеди блаженства.	1	08.02	
	21	Зачем творить добро?	1	15.02	
	22	Чудо в жизни христианина.	1	22.02	
	23	Православие о Божием суде.	1	01.03	
	24	Таинство Причастия.	1	15.03	
	25	Монастырь.	1	05.03	
	26	Отношение христианина к природе.	1	12.04	
	27	Христианская семья.	1	19.04	
	28	Промежуточная аттестация (2 этап)	1	26.04	
Духовные традиции многонационального народа России (3 часа)	29	Защита Отечества.	1	17.05	
	30	Христианин в труде	1	24.05	
	31	Итоговый урок «Духовные традиции многонационального народа России»	1	31.05	

Система контроля знаний и умений учащихся:

Вид контроля	Тема	Тема урока	Дата
Промежуточная аттестация - 1 этап	Контроль по итогам изучения темы «Основы православной культуры» (1,2 часть)	Промежуточная аттестация - 1 этап	14.12
Промежуточная аттестация - 2 этап. Итоговый контроль.	Проверка результатов освоения курса ОРКСЭ за 4 класса	Промежуточная аттестация - 2 этап. Итоговый контроль.	26.04

Приложение 1

Промежуточная аттестация (1 этап)

Промежуточная аттестация (1 этап) проводится в форме оформления проектов «Храмы Ростова-на-Дону»

Цель: знакомство с храмами Ростова-на-Дону.

Предметные:

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Личностные:

- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Пояснительная записка

по основам религиозных культур и светской этики для проведения промежуточной аттестации в 4 классе (2 этап)

Итоговый промежуточный контроль, представлен формой творческой работы по основам религиозных культур и светской этики проводится в форме защиты презентации.

Цель: подведение учащимися итогов своего пути познания нового курса, рассказ об этом своим товарищам, учителям

Планируемые результаты

Предметные:

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Личностные:

- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Темы презентаций:

- 1) «Как я понимаю буддизм»
- 2) «Как я понимаю иудаизм»
- 3) «Мой дедушка – защитник Родины»

- 4) «Как я понимаю православие»
- 5) «Как я понимаю ислам»
- 6) «Памятники религиозной культуры»