

## Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе авторской программы «Физическая культура» А.П.Матвеева. УМК «Перспектива» 2 класс, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Рабочая программа включает в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Общую характеристику курса физическая культура.
3. Место курса физическая культура в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса физическая культура.
5. Содержание курса физическая культура.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Контрольно-измерительные материалы (Приложение1)

Для реализации программы используется: «Физическая культура» 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ А. П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2014; Матвеев, А. П. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2014; *Матвеев, А. П.* Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы / А. П. Матвеев. - М.: Просвещение, 2014.

## Общая характеристика курса

В результате обучения технологии реализуются следующие

**цели:**

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Задачи:**

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о развитии физической культуры у народов Древней Руси; разновидностях физических упражнений: общеразвивающих (ОРУ), подводящих и соревновательных; об измерении частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений; о правилах и особенностях игры в футбол, баскетбол и волейбол;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности".

## Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), рабочая программа для 2-го класса предусматривает изучение физической культуры в объеме 3 часа в неделю. В соответствии с Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком МБОУ "Школа № 24" на 2018 – 2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, за год – 100 часов.

### **Планируемые результаты освоения курса физической культуры 2 класса:**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта, данная рабочая программа для 3 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты**

- положительное отношение к урокам физической культуры;
- понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека;
- мотивация к выполнению закаляющих процедур.
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры;
- положительной мотивации к изучению различных приёмов и способов;
- уважительного отношения к физической культуре как важной части общей культуры;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

- понимать цель выполняемых действий;
- выполнять действия, руководствуясь инструкцией учителя;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания; использовать технические приёмы при выполнении физических упражнений;
- анализировать результаты выполненных заданий по заданным критериям (под руководством учителя);
- вносить коррективы в свою работу.
- продумывать последовательность упражнений, составлять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- объяснять, какие технические приёмы были использованы при выполнении задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств;
- координировать взаимодействие с партнёрами в игре;
- организовывать и проводить подвижные игры во время прогулок и каникул.

##### **Познавательные**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать, группировать подвижные и спортивные игры;
- характеризовать основные физические качества;
- группировать игры по видам спорта;
- проводить водные закаляющие процедуры (обливание под душем)

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, справочного бюро;
- устанавливать взаимосвязь между занятиями физической культурой и воспитанием характера человека

### Коммуникативные

- рассказывать о физической культуре и ее содержании у народов древней Руси, о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных, об особенностях игры футбол, баскетбол, волейбол
- высказывать собственное мнение о влиянии занятий физической культурой на воспитание характера человека;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в команде.
- выражать собственное эмоциональное отношение к разным видам спорта;
- задавать вопросы уточняющего характера по выполнению физических упражнений;
- понимать действия партнёра в игровой ситуации.

### Предметные

#### Учащиеся научатся:

- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол;
- проводить закаливающие процедуры (обливание под душем).

#### Учащиеся получат возможность научиться:

- подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;
- составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;
- вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке (см. табл. 3).

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе лежа согнувшись, кол-во раз	5	4	3	12	8	5
Прыжок в длину с места, см	150—160	131—149	120—130	143—152	126—142	115—125
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, с	5,8-5,6	6,3-5,9	6,6-6,4	6,3-6,0	6,5-5,9	6,8-6,6
Бег 1000 м	Без учета времени.					

**Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий,  
основных видов учебной деятельности:**

Наименование раздела учебного предмета, курса (количество часов)	Содержание учебного предмета, курса	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (5ч)	«Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медикобиологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности)	1-Урок формирования новых знаний 2-3 Комбинированный урок 4-5 Обобщение и систематизация знаний	<i>Раскрывать</i> связь физической культуры с общей культурой <i>Определять</i> ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма <i>Понимать и раскрывать</i> связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека. <i>Различать</i> упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств. <i>Различать</i> упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств
СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4ч)	Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, исполнения и контроля	6-7 Изучение нового материала 8-Комбинированные уроки, 9 Обобщение и систематизация знаний.	<i>Оценивать</i> своё состояние после закаливающих процедур. <i>Моделировать</i> комплексы упражнений с учётом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости. <i>Измерять</i> индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их со стандартными значениями. <i>Контроль</i> правильности осанки
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВА НИЕ (93ч) из них	Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью	10-12. Уроки формирования новых знаний 13-14 Изучение нового материала 15 Комбинированный урок, 16-18 Урок изучения и	<i>Оценивать</i> своё состояние после закаливающих процедур. <i>Моделировать</i> комплексы упражнений с учётом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости. <i>Измерять</i> индивидуальные показатели длины и массы тела, сравнивать их со стандартными значениями. <i>Контроль</i> правильности осанки

<p><i>1.Физкультурно-оздоровительная деятельность (3ч)</i></p> <p><b>2.Спортивно-оздоровительная деятельность, которая в свою очередь делится на</b></p> <p><i>2.1 Легкую атлетику 14ч</i></p> <p><i>2.2.Подвижные игры (12ч)</i></p> <p><i>2.3.Гимнастику с движениями акробатики(27ч)</i></p> <p><i>2.4 Подвижные игры на основе баскетбола (23ч)</i></p> <p><i>2.5.Легкую атлетику 12 ч</i></p>	<p>1.Тематика «Физкультурно-оздоровительная деятельность». В неё входят комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.</p> <p><b>2. Тематика «Легкая атлетика»</b></p> <p>Равномерный медленный бег от 3-х до 8 мин.. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением (20 м). Равномерный медленный бег до 8 мин. Челночный бег.Специально-беговые упражнения. Преодоление малых препятствий. Бег 1 км без учета времени. Развитие выносливости Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цели,( 2 х2 м) с расстояния 4-5 м., метание набивного мяча</p> <p><i>Тематика «Подвижные игры»</i></p> <p><i>На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:</i> «Волна», «Неудобный бросок», «Конники-спортсмены», «Отгадай, чей голос», «Что изменилось», «Посадка картофеля», «Прокати быстрее мяч», эстафеты типа: «Веревочка под ногами», «Эстафеты с обручами» и др.</p> <p><i>На материале раздела «Легкая атлетика»:</i> «Точно в мишень», «Вызов номеров», «Шишки — желуды — орехи», «Невод», «Заяц без дома», «Пустое место», «Мяч соседу», «Космонавты», «Мышеловка» и др.</p> <p><i>На материале раздела «Спортивные игры»:</i></p> <p><b>Футбол:</b> подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Слалом с мячом», «Футбольный бильярд», «Бросок ногой» и др.</p> <p><b>Баскетбол:</b> подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне».</p> <p><b>Волейбол:</b> подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок» и др.</p> <p>Требования: уметь играть, соблюдать правила</p>	<p>первичного закрепления новых знаний.</p> <p>19 Комбинированный урок</p> <p>20 Урок изучения нового материала</p> <p>21-22 Уроки практикум</p> <p>23 Комбинированный урок</p> <p>24-26 Уроки изучения нового материала</p> <p>27-34 Обобщение и систематизация знаний</p> <p>35-42 Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.</p> <p>43 Комбинированный урок</p> <p>44-45 Урок коррекции знаний</p> <p>46 Комбинированный урок</p> <p>47-50 Комбинированные уроки</p> <p>51 Комбинированный урок</p> <p>52-56 Обобщение и систематизация знаний</p> <p>57-61 Уроки изучения и первичного закрепления новых знаний.</p> <p>62-72 Комбинированные уроки</p> <p>73-77 Изучение нового материала</p>	<p><i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью (до 60 м), равномерным медленным бегом до 1 км. Преодолевать простейшие препятствия.</p> <p><i>Отписывать</i> технику беговых упражнений</p> <p><i>Выявлять</i> характерные ошибки в технике беговых упражнений</p> <p><i>Осваивать технику бега различными способами</i></p> <p><i>Осваивать</i> универсальные умения контролировать величину нагрузки по ЧСС при выполнении беговых упражнений</p> <p><i>Осваивать</i> универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений</p> <p><i>Знать</i> правила ТБ, понятие «короткая дистанция</p> <p><i>Уметь:</i> правильно выполнять основные движения в прыжках; правильно приземляться в яму на две ноги</p> <p><i>Осваивать</i> технику прыжковых упражнений</p> <p>универсальные умения контролировать величину нагрузки по ЧСС при выполнении прыжковых упражнений</p> <p><i>Выявлять</i> характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений</p> <p><i>Осваивать</i> универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений</p> <p><i>Проявлять</i> качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений</p> <p><i>Соблюдать</i> правила ТБ при выполнении прыжковых упражнений</p> <p><i>Уметь:</i> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием</p> <p><i>Осваивать</i> универсальные действия в самостоятельной организации и проведения подвижных игр</p> <p><i>Излагать</i> правила и условия проведения</p>
--	--	--	--

	<p>безопасности при игре.  <i>Общеразвивающие физические упражнения</i> на развитие основных физических качеств.</p> <p><i>Тематика « Гимнастика с основами акробатики:</i>  <i>Организующие команды и приемы:</i> повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по «диагонали» и «противоходом».</p> <p><i>Акробатические упражнения</i> из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях.</p> <p><i>Гимнастические упражнения прикладного характера:</i> танцевальные упражнения, упражнения на низкой перекладине — вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, зависом одной, двумя ногами.</p> <p>Требования: Выполнять комплекс упражнений строевой подготовки; выполнять гимнастические и акробатические упражнения; выполнять упражнения для развития равновесия; подтягивание в висе; выполнять опорные прыжки; прыжки через скакалку.</p>	<p>78-83 Обобщение и систематизация знаний  84-87 Урок-практикум  88-89 Обобщение и систематизация знаний  90 Урок повторения изученного материала  91 Комбинированный урок  92 Урок коррекции знаний  93-95 Обобщение и систематизация знаний  96 Комбинированный урок  97-101 Комплексные уроки</p>	<p>подвижных игр  <i>Осваивать</i> двигательные действия составляющие содержание подвижных игр  <i>Взаимодействовать</i> в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх  <i>Моделировать</i> технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач  <i>Принимать</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности  <i>Осваивать</i> универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности  <i>Уметь:</i> владеть мячом (держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр  <i>Описывать</i> разучиваемые технические действия из спортивных игр  <i>Осваивать</i> технические действия из спортивных игр  <i>Моделировать</i> технические действия в игровой деятельности  <i>Взаимодействовать</i> в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр  <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды  <i>Осваивать</i> универсальные умения, связанные с выполнением организующих упражнений  <i>Различать и выполнять</i> строевые команды «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйсь!», «Смирно!» «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!»  <i>Уметь:</i> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации  <i>Описывать</i> технику разучиваемых акробатических упражнений  <i>Осваивать</i> технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций</p>
--	--	---	--

			<p><i>Осваивать</i> универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений</p> <p><i>Выявлять</i> характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений</p> <p><i>Уметь</i>: лазать по гимнастической стенке, канату; выполнять опорный прыжок, подтягиваться в висе на высокой и низкой перекладине</p> <p>выполнять строевые упражнения, опорный прыжок, упражнения в равновесии на повышенной опоре.</p> <p><i>Описывать</i> технику гимнастических упражнений на снарядах</p> <p><i>Осваивать</i> технику гимнастических упражнений на спортивных снарядах</p> <p><i>Осваивать</i> универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании гимнастических упражнений</p> <p><i>Выявлять</i> характерные ошибки при выполнении гимнастических упражнений</p> <p><i>Проявлять</i> качества силы, координации и выносливости при выполнении гимнастических упражнений и комбинации</p>
«Общеразвивающие упражнения»	В разделе «Общеразвивающие упражнения» предлагаются упражнения, которые распределены по разделам базовых видов спорта и дополнительно сгруппированы внутри разделов по признакам функционального воздействия на развитие основных физических качеств	Уроки повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений, Уроки №1-101	<p><i>Моделировать</i> комплексы упражнений с учётом их цели: на развитие силы, быстроты, выносливости. Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнений в оздоровительных формах занятий. Научиться правильно выполнять основные общеразвивающие движения для развития основных физических качеств</p>
	Всего 100 часов		

### Календарно-тематическое планирование уроков физической культуры

Раздел учебной программы по предмету	Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
				По плану	По факту
Знания о физической культуре 5 часов	1.	Правила ТБ при занятиях физической культурой	1	03.09	
	2.	Физическая культура человека	1	04.09	
	3.	Зарождение Олимпийских игр	1	07.09	
	4.	Физические качества сила, быстрота, выносливость	1	10.09	
	5.	Физические качества гибкость и равновесие	1	11.09	
Способы физкультурной деятельности - 4 часа	6.	Закаливание	1	14.09	
	7.	Комплексы упражнений для развития основных физических качеств	1	17.09	
	8.	Понятие длины и массы тела	1	18.09	
	9.	Правильная осанка	1	21.09	
<b>Физическое совершенствование 93 часа из них:</b> 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность 3 часа	10.	Оздоровительные формы занятий	1	24.09	
	11.	Развитие физических качеств	1	25.09	
	12.	Профилактика утомления	1	28.09	
<b>2.Спортивно-оздоровительная деятельность 90 часов из них:</b>  <b>2.1.Легкая атлетика 14 часов</b> 2.1.1.Беговая подготовка 7 часов	13.	Инструктаж по ТБ. Ходьба с преодолением препятствий и по разметкам.	1	01.10	
	14.	Челночный бег.	1	02.10	
	15.	Бег (30 м).	1	05.10	
	16.	Бег с ускорением (60 м).	1	08.10	
	17.	Равномерный бег (7 мин).	1	09.10	



2.1.2.Прыжковая подготовка (4ч)	18.	Бег 1 км без учета времени	1	12.09	
	19.	Равномерный бег (8 мин).	1	15.10	
	20.	Прыжки в длину с места.	1	16.10	
	21.	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов.	1	19.10	
	22.	Прыжок в длину с разбега в 7-9 шагов.	1	22.10	
2.1.3.Броски большого, метания малого мяча (3ч)	23.	Прыжок с высоты (до 40 см).	1	23.10	
	24.	Метание малого мяча в горизонтальную цель	1	26.10	
	25.	Метание малого мяча в вертикальную цель	1	06.11	
	26.	Метание набивного мяча.	1	09.11	
	27.	Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.	1	12.11	
2.2.Подвижные игры (12ч)	28.	Игры «Прыгуны и пятнашки», «Гуси-лебеди». Эстафеты.	1	13.11	
	29.	Игры «Невод», «Посадка картошки». Эстафеты.	1	16.11	
	30.	Игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч». Эстафеты.	1	19.11	
	31.	Игра «Веревочка под ногами». Эстафеты.	1	20.11	
	32.	Игра «Вызов номера». Эстафеты.	1	23.11	
	33.	Игры «Западня», «Конники-спортсмены». Эстафеты.	1	26.11	
	34.	Игра «Птица в клетке». Эстафеты.	1	27.11	
	35.	Игра «Салки на одной ноге». Эстафеты.	1	30.11	
	36.	Игра «Прыгающие воробушки». Эстафеты.	1	03.12	
	37.	Игры «Птица в клетке», «Салки на одной ноге».	1	04.12	
	38.	Промежуточная аттестация (1 этап)	1	07.12	
2.3.Гимнастика с основами акробатики (27ч) 2.3.1.Движения и передвижения строем (3ч)	39.	Инструктаж по ТБ. Размыкание и смыкание приставными шагами	1	10.12	
	40.	Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1	11.12	
	41.	Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам	1	14.12	
2.3.2.Акробатика (9ч)	42.	Группировка. Перекаты в группировке	1	17.12	
	43.	Перекаты в группировке из упора стоя на коленях.	1	18.12	
	44.	Упоры, седы, упражнения в группировке	1	21.12	
	45.	Стойка на лопатках	1	24.12	
	46.	Стойка на лопатках, согнув ноги.	1	25.12	
	47.	Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев.	1	11.01	
	48.	Кувырок вперед.	1	14.01	
	49.	Кувырок в сторону.	1	15.01	
	50.	Акробатическая комбинация	1	18.01	
	51.	Вис стоя и лежа. Игра «Слушай сигнал».	1	21.01	
2.3.3.Снарядная гимнастика (8ч)	52.	Поднимание согнутых и прямых ног в висе	1	22.01	
	53.	Вис на согнутых руках.	1	25.01	
	54.	Перешагивание через набивные мячи. Стойка на бревне.	1	28.01	

	55.	Комбинация на бревне	1	29.01	
	56.	Лазание по канату.	1	01.02	
	57.	Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла	1	04.02	
	58.	Гимнастическая комбинация на низкой перекладине	1	05.02	
<b>2.3.4. Прикладная гимнастика (7 ч)</b>	59.	Лазание по наклонной скамейке в упоре присев	1	08.02	
	60.	Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях	1	11.02	
	61.	Подтягивание по наклонной скамейке лежа на животе.	1	12.02	
	62.	Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук.	1	15.02	
	63.	Перелезание через коня, бревно.	1	18.02	
	64.	Подтягивание в висе на высокой и низкой перекладине	1	19.02	
	65.	Гимнастическая полоса препятствий.	1	22.02	
<b>2.4. Подвижные игры на основе баскетбола (23ч)</b>	66.	Ловля и передача мяча в движении.	1	25.02	
	67.	Ведение мяча на месте.	1	26.02	
	68.	Броски в цель	1	01.03	
	69.	Ведение на месте. Броски в цель.	1	04.03	
	70.	Игра «Попади в обруч».	1	05.03	
	71.	Игра «Передал - садись».	1	11.03	
	72.	Броски в цель. Игра «Передал - садись».	1	12.03	
	73.	Ведение на месте. Игра «Мяч - среднему».	1	15.03	
	74.	Броски в щит	1	18.03	
	75.	Игра «Мяч соседу».	1	19.03	
	76.	Броски в кольцо	1	01.04	
	77.	Развитие координационных способностей	1	02.04	
	78.	Игра «Передача мяча в колоннах».	1	05.04	
	79.	Эстафеты. Развитие координационных способностей	1	08.04	
	80.	Игра в мини-баскетбол.	1	09.04	
	81.	Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.	1	12.04	
	82.	Игра «Мяч в корзину». Эстафеты.	1	15.04	
	83.	Ведение мяча в движении. Игра в мини-баскетбол.	1	16.04	
	84.	Ловля и передача, ведение мяча. Броски в цель	1	19.04	
	85.	Ловля и передача мяча. «Школа мяча».	1	22.04	
	86.	Ведение мяча. «Школа мяча».	1	23.04	
	87.	Ведение мяча. «Школа мяча	1	26.04	
	88.	Игра «Гонка мячей по кругу».	1	29.04	
<b>2.5. Легкая атлетика 13ч</b> 2.5.1. Беговая подготовка (7 ч)	89.	Челночный бег.	1	30.04	
	90.	Бег (30 м). Подвижная игра «День и ночь».	1	06.05	
	91.	Промежуточная аттестация (2 этап)	1	07.05	

	92.	Равномерный бег (7 мин). Бег (60 м	1	13.05	
	93.	Равномерный бег (8 мин).	1	14.05	
	94.	Кросс 1 км без учета времени	1	17.05	
	95.	Игры и эстафеты с бегом на местности.	1	20.05	
2.5.2.Прыжковая подготовка (3ч)	96.	Прыжок с места. Эстафеты.	1	21.05	
	97.	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов.	1	24.05	
	98.	Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов.	1	27.05	
2.5.3.Броски большого, метания малого мяча (3ч)	99.	Метание малого мяча в горизонтальную цель	1	28.05	
	100.	Метание малого мяча на дальность с места	1	31.05	

### Система контроля знаний и умений учащихся:

Вид контроля	Тема	Тема урока	Дата
Промежуточная аттестация - 1 этап	Тестовый контроль по итогам изучения тем – «Спортивно-оздоровительная деятельность»	Промежуточная аттестация - 1 этап	<b>07.12</b>
Промежуточная аттестация - 2 этап. Итоговый контроль.	Проверка результатов освоения курса физическая культура 2 класса	Промежуточная аттестация - 2 этап. Итоговый контроль.	<b>07.05</b>

### Приложение 1 Контрольно-измерительные материалы

	класс	Мальчики			девочки		
	отметка	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
<b>Бег 30 метров с высокого старта (сек)</b>	1	5.6	7.3	7.5	5.8	7.5	7.6
	2	5.4	7.0	7.1	5.6	7.2	7.3
	3	5.1	6.7	6.8	5.3	6.9	7.0
	4	5.0	6.5	6.6	5.2	6.5	6.6
<b>Прыжок в длину с места (см)</b>	1	155	115	100	150	110	90
	2	165	125	110	155	125	100
	3	175	130	120	160	135	110
	4	185	140	130	170	140	120
<b>Челночный бег 3x10 метров (сек)</b>	1	9.9	10.8	11.2	10.2	11.3	11.7
	2	9.1	10.0	10.4	9.7	10.7	11.2

	3	8.8	9.9	10.2	9.3	10.3	10.8
	4	8.6	9.5	9.9	9.1	10.0	10.4
<b>Подтягивание на высокой перекладине (раз)</b>	1	4	2	1	—	—	—
	2	4	2	1	—	—	—
	3	5	3	1	—	—	—
	4	5	3	1	—	—	—
<b>Подтягивание на низкой перекладине (раз)</b>	1	—	—	—	12	4	2
	2	—	—	—	14	6	3
	3	—	—	—	16	7	3
	4	—	—	—	18	8	4
<b>Бег 1000 метров (мин)</b>	1	Без учета времени			Без учета времени		
	2	Без учета времени			Без учета времени		
	3	Без учета времени			Без учета времени		
	4	5.00	5.40	6.00	5.30	6.10	7.00
<b>Многоскок 8 прыжков (в метрах)</b>	1	8.8	7.0	5.0	7.0	6.0	4.8
	2	12.5	9.0	7.0	11.5	8.5	6.0
	3	13.0	10.0	7.5	12.0	9.5	6.5
	4	14.0	12.0	10.5	13.0	11.5	9.5
<b>Метание мяча в цель с 6 метров из 5 попыток</b>	1	3	2	1	3	2	1
	2	3	2	1	3	2	1
	3	4	3	1	4	3	1
	4	4	3	2	4	3	2
<b>Наклон вперед, сидя на полу (см)</b>	1	9	3	1	11,5	6	2
	2	7,5	3	1	12,5	6	2
	3	7,5	3	1	13	6	2
	4	8,5	4	2	14	7	3
<b>Бег на выносливость 6 - минутный бег (метры)</b>	1	1100	730	700	900	600	500
	2	1150	800	750	950	650	550
	3	1200	850	800	1000	700	600
	4	1250	900	850	1050	750	650
<b>Сгибание-разгибание рук в упоре лежа (за 30 сек)</b>	1	7	5	4	5	4	3
	2	9	7	6	8	7	6
	3	11	9	8	10	8	5
	4	13	11	10	13	12	11
<b>Метание мяча на дальность (в метрах)</b>	1	Техника выполнения			Техника выполнения		
	2	Техника выполнения			Техника выполнения		
	3	Техника выполнения			Техника выполнения		

	4	28 25 20			20	15 12	
Подъём туловища лежа на спине за 1 мин. (раз)	1	Техника выполнения			Техника выполнения		
	2	30	20	15	25	15	10
	3	35	25	20	30	20	15
	4	38	35	30	35	30	25
Прыжки через скакалку за 1 минуту (раз)	1	Техника выполнения			Техника выполнения		
	2	50	30	20	60	40	30
	3	60	40	30	70	50	40
	4	70	50	40	80	60	50

